

Приложение №1
к приказу № 19/5 от 30.05.2017г.

2.18

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Пушкарская средняя общеобразовательная школа"
Кореневского района Курской области

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 5
« 30 » 05 2017 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
А.И. Артюхова
Приказ № 19/5 от
« 30 » 05 2017 г.

Положение
об основных образовательных программах основного общего образования и
среднего общего образования (ФК ГОС)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования школы (далее ООП ООО и ООП СОО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего и среднего общего образования в школе.
- 1.4. ООП ООО и ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП ООО и ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.6. ООП ООО и ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП ООО и ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

ЧАСТЬ I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Целевой раздел.

Общие положения

Требования к содержанию ООО

Пояснительная записка

2. Содержательный раздел.

Требования к содержанию общего образования по русскому языку

Требования к содержанию образования по литературе

Требования к содержанию образования по иностранному языку

Требования к содержанию образования по математике

Требования к содержанию образования по информатике и ИКТ

Требования к содержанию образования по истории

Требования к содержанию образования по обществознанию (включая экономику и право)

Требования к содержанию образования по биологии

Требования к содержанию образования по физике

Требования к содержанию образования по химии

Требования к содержанию образования по искусству

Требования к содержанию образования по технологиям

Требования к содержанию образования по ОБЖ

Требования к содержанию образования по физической культуре

ЧАСТЬ II СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3. Целевой раздел среднего общего образования

4. Содержательный раздел среднего общего образования

Требования к содержанию общего образования по русскому языку

Требования к содержанию образования по литературе

Требования к содержанию образования по иностранному языку

Требования к содержанию образования по математике

Требования к содержанию образования по информатике и ИКТ

Требования к содержанию образования по истории

Требования к содержанию образования по обществознанию (включая экономику и право)

Требования к содержанию образования по географии

Требования к содержанию образования по биологии

Требования к содержанию образования по физике

Требования к содержанию образования по химии

Требования к содержанию образования по ОБЖ

Требования к содержанию образования по физической культуре

5. Программа развития универсальных учебных действий

6. Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся

7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

8. Программа коррекционной работы в школе

9. Организационный раздел

9.1 Учебный план основного общего образования II ступени обучения

9.2 Учебный план среднего общего образования III ступени обучения

9.3. Система условий реализации основной образовательной программы.

9.4 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.5 Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

9.6 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

9.7 Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

9.8 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

3. Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП ООО и ООП СОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и ООП СОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и ООП СОО;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП ООО и ООП СОО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО и ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО и ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО и ООП СОО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО и ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО и ООП СОО образовательный процесс на ступени ООО и СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО и ООП СОО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО и ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.