

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Учебный предмет «Биология» включен в предметную область учебного плана школы. Рабочая программа по биологии для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учитывая новые методы, технологии и требования, предъявляемые к учебной деятельности. Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. Москва. «Просвещение», Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов создано коллективом авторов под руководством И.Н. Пономарева: **Цель изучения учебного предмета.** Целью изучения являются: формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма; - формирование основ экологической грамотности; - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии ученик должен **знать/ понимать**: смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.

Название курса Биология

Класс 10

Количество часов 34 ч (1 час в неделю)

Составители Пономарева И.Н.

Цель курса - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; - овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;
- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются:
сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.

Для реализации программы

используется учебник Биология: 10 класс/ И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е. Лощина. – М.: Просвещение, 2021

Структура курса

1. Введение в курс общей биологии
2. Биосферный уровень жизни
3. Биогеоценотический уровень жизни
4. Популяционно-видовой уровень жизни