

## Планируемые результаты

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- формирование эстетических чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ:**

### ***Учащиеся научатся:***

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формировать отношения к книге как важнейшей культурной ценности;
- формировать отношения к художественным произведениям как искусству слова;
- осознавать духовно-нравственные ценности великой русской литературы и литературы народов многонациональной России;
- осознавать значимость систематического чтения для личностного развития;
- формировать представления о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешность обучения по всем учебным предметам;
- формировать потребности в систематическом чтении;
- понимать роль чтения;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- уметь выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

## *Содержание курса*

### **Книга в мировой культуре 6ч.**

Вводный урок по курсу литературного чтения. Содержание учебника.

Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни»

Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.

М.Горький. О книгах.

История книги..

Удивительная находка.

Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах

### **Истоки литературного творчества 13ч.**

Вводный урок по содержанию раздела.

Пословицы разных народов. Сочинение на тему

Библия – главная священная книга христианина. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета).

Притча о сеятеле (из Нового Завета).

Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи.

Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине В.Васнецова. Гусяры.

Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом.

Ильины три поездочки. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок»

Славянский миф.

Мифы Древней Греции. Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского.

Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества.

Самостоятельное чтение. Сказки о животных.

Тайская народная сказка. Болтливая птичка.

Немецкая народная сказка. Три бабочки..

Семейное чтение. Царь и кузнец. Притча.

Семейное чтение. Шрамы на сердце. Притча.

Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщении по разделу.

### **О Родине, о подвигах, о славе 10ч.**

Вводный урок по содержанию раздела.

К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине.

Н.Языков. Мой друг! Что Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи.

Александр Невский. В. Серов. Ледовое побоище. Н.Кончаловская. Слово о побоище ледовом.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрие Донском

Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р.Рождественский. Реквием.

А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.

Е. Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта.

Мы идём в библиотеку. Историческая литература для детей.

Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета.

Ф. Семяновский. Фронтное детство.

Маленькие и большие секреты страны Литературии.

Творческий проект на тему «Нам не нужна война»

### **Жить по совести, любя друг друга 10ч.**

Вводный урок по содержанию раздела.

А. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа

А. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа

И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.

А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа

А.Гайдар. Тимур и его команда. Создание текста по аналогии

М. Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа

И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой

Н. Носов. Дневник Коли Синицына.

Мы идём в библиотеку. Создание выставки «Писатели-детям»

Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Особенности юмористического текста.

Семейное чтение. В. Драгунский. ...бы. Смысл рассказа.

Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.

### **Литературная сказка 16ч.**

Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела

Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой, А. Толстой.

Вильгельм и Якоб Гримм- собиратели немецких народных сказок.

Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки.

Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной сказки.

Шарль Перро-собиратель народных сюжетов. Сказки.

Шарль Перро. Мальчик -с -пальчик. Особенности зарубежного сюжета.

Шарль Перро. Мальчик -с –пальчик. Герои сказки.

Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги.

Сказки Г.-Х. Андерсена.

Г.-Х.Андерсен. Дикая лебедь. Сравнение с русской литературной сказкой

Г.-Х.Андерсен. Дикая лебедь. Герои сказки.

Отзыв на книгу Г.-Х. Андерсена «Дикая лебедь»

Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Смысл сказки.

Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки.

Г.-Х.Андерсен. Чайник. Смысл сказки

Создание сказки по аналогии.

Мы идём в библиотеку. Сказки зарубежных писателей.

Самостоятельное чтение. И. Токмакова. Сказочка о счастье.

Семейное чтение. С.Т. Аксаков. Аленький цветочек.

С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.

Наш театр. Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.

### **Великие русские писатели 12ч.**

Вводный урок по содержанию раздела.

Великие русские писатели. А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С.Пушкина.

Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина»

А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Сравнение с народной сказкой. Волшебные помощники в сказке.

А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Особенности литературной сказки. Герои сказки.

А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. В. Жуковский. Спящая красавица. Сравнение литературных сказок.

А.С. Пушкин. Осень. Гонимы вешними лучами... Е. Волков. Октябрь. Сравнение произведения живописи и литературы.

Ф. И. Тютчев. Ещё земли печален вид... А. Куинджи. Ранняя весна.

И. Колов. Вечерний звон. И. Левитан. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы. Сочинение по картине И. Левитана. Вечерний звон

М.Ю Лермонтов. Рождение стихов. Горные вершины. Гёте. Перевод В.Брюсова. Сравнение текстов.

М.Ю Лермонтов. Крестовая гора. Утес. Тифлис. Дары Терека. Сравнение произведений живописи и литературы.

М.Ю Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни.

М.Ю Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов.

Л.Н.Толстой. Матан (Из повести «Детство»). Ивины .Герои рассказа.

И. С. Никитин. Когда закат прощальными лучами... Гаснет вечер, даль синеет... средства художественной выразительности для создания картины.

И.А Бунин. Ещё холодно и сыро. Н.А Некрасов. Мороз, Красный нос.

Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой. Был русский князь Олег.

Басни Л.Н.Толстого.

Семейное чтение. Л.Н. Толстой. Петя Ростов. пересказ

Наш театр. И.А. Крылов. Ворона и Лисица. Инсценирование.

Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>Книга в мировой культуре</b>	<b>6</b>		
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Содержание учебника.	1		
2	Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни» Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.	1		
3	М.Горький. О книгах.	1		
4	История книги.. Удивительная находка.	1		
5	Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах	1		
6	Входная контрольная работа (проверка техники чтения)	1		
	<b>Истоки литературного творчества</b>	<b>13</b>		
7	Вводный урок по содержанию раздела. Пословицы разных народов. Сочинение на тему «Пословицы»	1		
8	Библия – главная священная книга христианина. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета). Притча о сеятеле (из Нового Завета).	1		
9	Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи.	1		
10	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине В.Васнецова. Гуслиеры. Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом.	1		
11	Ильины три поездочки. Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скак»	1		
12	Славянский миф. Мифы Древней Греции. Мифы Древней Греции.	1		

13	Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского.	1		
14-15	Самостоятельное чтение. Сказки о животных. Тайская народная сказка. Болтливая птичка.	2		
16	Немецкая народная сказка. Три бабочки..	1		
17	Семейное чтение. Царь и кузнец. Притча. Семейное чтение. Шрамы на сердце. Притча.	1		
18	Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.	1		
19	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщении по разделу. Контрольная работа по теме «Истоки литературного творчества»	1		
	<b>О Родине, о подвигах, о славе</b>	<b>10</b>		
20	Вводный урок по содержанию раздела.	1		
21	К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине. Н.Языков. Мой друг! Что Романовский. Русь.Сравнение произведений художественной литературы и живописи.	1		
22	Александр Невский. В. Серов. Ледовое побоище. Н.Кончаловская. Слово о побоище ледовом.	1		
23	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрие Донском. Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь.	1		
24	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р.Рождественский. Реквием.	1		
25	А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение. . Е.Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта.	1		
26	Мы идём в библиотеку. Историческая литература для детей.	1		
27	Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета. Ф. Семяновский. Фронтное детство. Модуль. Тамбовские писатели. В.Т.Дорожкина.	1		

28	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Творческий проект на тему «Нам не нужна война»	1		
	<b>Жить по совести, любя друг друга</b>	<b>10</b>		
29	Вводный урок по содержанию раздела.	1		
30	А. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа Герои рассказа	1		
31	И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему.	1		
32	А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа А.Гайдар. Тимур и его команда. Создание текста по аналогии	1		
33	М. Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа	1		
34	И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи... Соотнесение содержания текста с поговоркой. Н. Носов. Дневник Коли Синицына.	1		
35	Мы идём в библиотеку. Создание выставки «Писатели-детям»	1		
36	Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Особенности юмористического текста. Семейное чтение. В. Драгунский. ...бы. Смысл рассказа.	1		
37	Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование	1		
38	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа по теме «Жить по совести, любя друг друга»	1		
	<b>Литературная сказка</b>	<b>16</b>		
39	Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела	1		
40	Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой, А. Толстой.	1		
41	Вильгельм и Якоб Гримм- собиратели немецких народных сказок.	1		
42	Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки.	1		
43	Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной	1		

	сказки. Шарль Перро-сборитель народных сюжетов. Сказки.			
44	Шарль Перро. Мальчик -с -пальчик. Особенности зарубежного сюжета.	1		
45	Шарль Перро. Мальчик -с –пальчик. Герои сказки. Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги.	1		
46	Сказки Г.-Х. Андерсена. Г.-Х.Андерсен. Дикая лебедь. Сравнение с русской литературной сказкой	1		
47	Г.-Х.Андерсен. Дикая лебедь. Герои сказки. Отзыв на книгу Г.-Х. Андерсена «Дикая лебедь»	1		
48	Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки.	1		
49	Г.-Х.Андерсен. Чайник. Смысл сказки	1		
50	Создание сказки по аналогии. Самостоятельное чтение. И. Токмакова. Сказочка о счастье.	1		
51	Семейное чтение. С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. С.Т. Аксаков. Аленький цветочек. Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.	1		
52	Наш театр. Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование	1		
53	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1		
54	Контрольная работа по теме «Литературная сказка»	1		
	<b>Великие русские писатели</b>	<b>12</b>		
55	Вводный урок по содержанию раздела.	1		
56	Великие русские писатели. А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С.Пушкина. Великие русские писатели. А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С.Пушкина	1		

57	А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. В. Жуковский. Спящая красавица. Сравнение литературных сказок.	1		
58	А.С. Пушкин. Осень. Гонимы вешними лучами... Е. Волков. Октябрь. Сравнение произведения живописи и литературы.	1		
59	Ф. И. Тютчев. Ещё земли печален вид... А. Куиджи. Ранняя весна.	1		
60	И. Колов. Вечерний звон. И. Левитан. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы. Сочинение по картине И. Левитана. Вечерний звон			
61	М.Ю Лермонтов. Рождение стихов. Горные вершины. Гёте. Перевод В.Брюсова. Сравнение текстов.	1		
62	М.Ю Лермонтов. Крестовая гора. Утес. Тифлис. Дары Терека. Сравнение произведений живописи и литературы.			
63	М.Ю Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни.	1		
64	М.Ю Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов. Л.Н.Толстой. Матан (Из повести «Детство»). Ивины .Герои рассказа.	1		
65	И.А Бунин. Ещё холодно и сыро. Н.А Некрасов. Мороз, Красный нос.	1		
66	Басни Л.Н.Толстого. . Петя Ростов. пересказ	1		
67	Наш театр. И.А. Крылов. Ворона и Лисица. Инсценирование.	1		
68	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Итоговая работа.	1		

