

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

## Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

### Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание. Повторение (8 часов)</b>	<b>8</b>		
1	Устные приёмы сложения и вычитания	1		
2	Письменные приёмы сложения и вычитания	1		
3	Решение уравнений подбором. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1		
7	Странички для любознательных.	1		
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1-100. Сложение и вычитание»	1		
	<b>Табличное умножение и деление (56 часов)</b>	<b>56</b>		
9	Анализ контрольной работы. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Связь умножения и деления.	1		
10	Чётные и нечётные числа.	1		
11	Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1		
12	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
13	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
14	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
15	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1		
16	Зависимости между пропорциональными величинами	1		
17	Странички для любознательных	1		
18	Что узнали. Чему научились	1		
19	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1		
20	Таблица умножения и деления с числом	1		
21	Таблица умножения и деления с числом	1		
22	Таблица Пифагора.	1		
23	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Таблица умножения и деления с числом	1		
26	Таблица умножения и деления с числом	1		
27	Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.	1		
28	Таблица умножения и деления с числом.	1		
29	Таблица умножения и деления с числом.	1		
30	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
32	Таблица умножения и деления с числом.	1		
33	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки».	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
34	Что узнали. Чему научились.	1		
35	Что узнали. Чему научились.	1		
36	Проверка знаний. Контрольная работа № 3 по теме «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7»	1		
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
38	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1		
39	Вычисление площади прямоугольника	1		
40	Таблица умножения и деления с числом	1		
41	Таблица умножения и деления с числом	1		
42	Таблица умножения и деления с числом	1		
43	Квадратный дециметр	1		
44	Решение текстовых задач в три действия.	1		
45	Сводная таблица умножения.	1		
46	Решение текстовых задач в три действия	1		
47	Квадратный метр.	1		
48	Квадратный метр.	1		
49	Решение текстовых задач в три действия.	1		
50	Странички для любознательных.	1		
51	Что узнали. Чему научились.	1		
52	«Проверим себя и оценим свои достижения». Контрольная работа по теме №4 «Таблица умножения»	1		

53	Умножение на 1 и на 0	1		
54	Деление вида $a:1=a$ , $a:a = 1$ ; деление нуля на число. .	1		
55	Странички для любознательных. Повторение.	1		
56	Доли. Образование долей.	1		
57	Круг. Окружность (центр, радиус, ). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1		
58	Круг. Окружность (центр, радиус, ). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	1		
59	Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле.	1		
60	Единицы времени. Год, месяц. Сутки	1		
61	Единицы времени. Год, месяц. Сутки	1		
62	Странички для любознательных.	1		
63	Проверка знаний. Контрольная работа № 5. по теме «Умножение на 0, на 1. Доли»	1		
64	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1		
	<b>Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>	<b>27</b>		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$ , $60:3$ ..	1		
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $80:20$ .	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число. Решение задач.	1		
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$ .	1		
70	Приёмы умножения и деления для случаев вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$ . Решение задач.	1		
71	Странички для любознательных.	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
72	Деление суммы на число. Решение задач	1		
73	Приёмы деления для случаев вида $69:3$ , $78:2$ .	1		
74	Связь между числами при делении.	1		
75	Проверка деления.	1		
76	Приёмы деления вида $87:29$ , $66: 22$ .	1		
77	Приёмы деления вида $87:29$ , $66: 22$ .	1		
78	Проверка умножения делением.	1		
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1		
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
81	Выражения с двумя переменными вида $a+v$ , $a-v$ , $a \times v$ , $c:v$ , вычисление их значений при заданных значениях букв.	1		
82	Странички для любознательных.	1		
83	Что узнали. Чему научились	1		
84	Деление с остатком вида $17:3$	1		
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		
86	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
87	Проверка деления с остатком.	1		
88	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6 «Внетабличное умножение и деление».	1		
89	Что узнали. Чему научились	1		

90	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
91	Странички для любознательных. Проект «Задачи-расчеты»	1		
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 . Нумерация (13 часов)</b>	<b>13</b>		
92	Анализ контрольной работы. Устная нумерация. Образование из сотен ,тысяч	1		
93	Устная нумерация. Образование трёхзначных чисел.	1		
94	Название разрядов счётных единиц.	1		
95	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
97	Письменная нумерация.	1		
98	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
99	Сравнение трёхзначных чисел	1		
100	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1		
101	Странички для любознательных.	1		
102	Единицы массы: килограмм, грамм.	1		
103	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа№7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1		
104	Что узнали. Чему научились.	1		
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
106	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
107	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
108	Приёмы письменного сложения и вычитания	1		
109	Алгоритм письменного сложения	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
110	Алгоритм письменного вычитания.	1		
111	Виды треугольников.	1		
112	Странички для любознательных.	1		
113	Что узнали. Чему научились.	1		
114	Взаимная проверка знаний. Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»	1		
115	Приёмы устного умножения и деления.	1		
116	Приёмы устного умножения и деления.	1		
117	Приёмы устного умножения и деления.	1		
118	Виды треугольников.	1		
119	Приёмы письменного умножения на однозначное число	1		
120	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1		
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число..	1		
122	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1		
123	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1		
124	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1		
125	Приёмы письменного деления на однозначное число. Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором	1		
126	Контрольная работа №9 «Письменное умножение и деление на однозначное число». Что узнали. Чему научились.	1		
	<b>Итоговое повторение (9 + 1 часов)</b>	<b>10</b>		
127	Работа над ошибками. Итоговое повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1		

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
128	Итоговое повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1		
129	Итоговое повторение. Умножение и деление. Порядок действий.	1		
130	Итоговое повторение. Умножение и деление. Порядок действий.	1		
131	Итоговое повторение. Решение задач.	1		
132	Итоговое повторение. Решение задач.	1		
133	Геометрические фигуры и величины	1		
134	Проверка знаний. Итоговая контрольная работа № 10. «Умножение и деление»	1		
135	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1		
136	Закрепление изученного материала.	1		