

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класс

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класс

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями,

социальным положением.

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

Раздел 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Раздел 4. Заключение.

Человек в 21 веке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Содержание учебного предмета, курса 11 класс

Раздел I. Введение

Раздел II. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел III. Социальная сфера

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Раздел IV. Политическая жизнь общества)

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел V. Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование 10 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел 1 Человек в обществе (15 ч)				
1.	Что такое общество.	1		
2	Общество как сложная система.	1		
3	Динамика общественного развития.	1		
4	Входная контрольная работа	1		
5	Проблема общественного прогресса	1		
6	Социальная сущность человека.	1		
7	Деятельность - способ существования людей.	1		
8	Многообразие деятельности	1		
9	Познавательная и коммуникативная деятельность людей.	1		
10	Научное познание	1		
11	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1		
12	Современное общество.	1		
13	Г лобальная угроза международного терроризма.	1		
14	Обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»	1		
15	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1		
Раздел 2 Общество как мир культуры (17 ч)				
16	Духовная культура общества.	1		
17	Многообразие культур	1		
18	Духовный мир человека	1		
19	Мировоззрение и его структура	1		
20	Типы мировоззрения.	1		
21	Мораль	1		
22	Наука	1		
23	Образование	1		
24	Религия	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
25	Мировая религия – ислам	1		
26	Мировая религия – христианство	1		
27	Мировая религия - буддизм	1		
28	Религиозные организации	1		
29	Искусство	1		
30	Массовая культура	1		
31	Обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1		
32	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	1		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)				
33	Современные подходы к пониманию права.	1		
34	Право в системе социальных норм.	1		
35	Отрасли и институты права	1		
36	Источники права.	1		
37	Законотворческий процесс в РФ	1		
38	Правоотношения и правонарушения.	1		
39	Система судебной защиты прав человека	1		
40	Правосознание	1		
41	Правовая культура	1		
42	Гражданин Российской Федерации.	1		
43	Воинская обязанность	1		
44	Права и обязанности налогоплательщика	1		
45	Гражданское право.	1		
46	Наследование. Защита гражданских прав	1		
47	Тест «Гражданское право»	1		
48	Семейное право.	1		
49	Права и обязанности детей и родителей	1		
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
51	Социальная защита и социальное обеспечение.	1		
52	Права несовершеннолетних в сфере трудовых отношениях	1		
53	Экологическое право.	1		
54	Способы защиты экологических прав.	1		
55	Процессуальные отрасли права.	1		
56	Уголовный процесс	1		
57	Административный и арбитражный процесс	1		
58	Конституционное судопроизводство.	1		
59	Стадии конституционного судопроизводства	1		
60	Международная защита прав человека	1		
61	Международные преступления и правонарушения	1		
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1		
63	Обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
64	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1		
Раздел 4				
Заключение (4 ч)				
65	Человек в XXI в.	1		
66	Итоговое повторение за год	1		
67	Итоговая контрольная работа	1		
68	Разбор и решение теста ЕГЭ	1		

Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Раздел I				
Экономическая жизнь общества (26 ч)				
1	Роль экономики в жизни общества	1		
2	Экономика: наука и хозяйство	1		
3	Входная контрольная работа	1		
4	ВНП и ВВП	1		
5	Экономический рост	1		
6	Экономические циклы	1		
7	Рыночные отношения в экономике	1		
8	Конкуренция и монополия	1		
9	Фирма в экономике	1		
10	Налоги	1		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
13	Слагаемые успеха в бизнесе: маркетинг	1		
14	Экономика и государство	1		
15	Денежно-кредитная (монетарная) политика	1		
16	Финансовые институты	1		
17	Инфляция и её причины	1		
18	Рынок труда	1		
19	Причины и виды безработицы	1		
20	Мировая экономика	1		
21	Государственная политика в области международной торговли	1		
22	Экономическая культура	1		
23	Участники экономической деятельности	1		
24	Обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
25	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1		
26	Решение заданий из ЕГЭ по теме: «Экономика»	1		
Раздел II				
Социальная сфера (16 ч)				
27	Социальная структура общества	1		
28	Социальная стратификация	1		
29	Социальные нормы	1		
30	Отклоняющееся (девиантное) поведение	1		
31	Нации	1		
32	Межнациональные отношения	1		
33	Семья	1		
34	Бытовые отношения	1		
35	Гендер – социальный пол	1		
36	Гендерные отношения в современном обществе	1		
37	Молодежь в современном обществе	1		
38	Молодежная субкультура	1		
39	Демографическая ситуация в современной России	1		
40	Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1		
41	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	1		
42	Решение заданий из ЕГЭ по теме: «Социальная сфера»	1		
Раздел III				
Политическая жизнь общества (19 ч)				
43	Политика	1		
44	Власть	1		
45	Политическая система	1		
46	Политический режим	1		
47	Правовое государство	1		
48	Гражданское общество	1		
49	Демократические выборы	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
50	Политические партии	1		
51	Партийные системы	1		
52	Политическая элита	1		
53	Политическое лидерство	1		
54	Политическое сознание	1		
55	СМИ и политическое сознание	1		
56	Политическое поведение	1		
57	Политический процесс	1		
58	Политическое участие	1		
59	Обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	1		
60	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	1		
61	Решение заданий из ЕГЭ по теме: «Политика»	1		
Раздел IV				
Заключение (7 ч)				
62	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1		
63	Постиндустриальное (информационное общество)	1		
64	Итоговое повторение	1		
65	Итоговый контроль	1		
66	Подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ	1		