

3,6.



**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я**  
Кореневского района Курской области

---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пушкарская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

**Локальный акт**

**Режим учебных занятий**

2013- 2014 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 30.08.2013 г. (протокол № 1 )

Утверждено приказ № 29/13 от 2.09 2013г.  
Директор школы

Архихова А.И.

Организацию образовательного процесса в школе проводить в соответствии с Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (Извлечение из Устава)

3.1. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса.

3.2. Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс, совершенствуя его научно - методическое обеспечение, содержание образования и соответствующие ему формы организации познавательной деятельности

3.3. Содержание образования в Школе определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

3.5. Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.6. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В 9 классе может осуществляться предпрофильная подготовка обучающихся, направленная на формирование у них готовности к выбору направления, формы образования после окончания основной школы.

В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся знакомятся с различными профилями обучения с целью осуществления выбора. В вариативной части учебного плана могут быть представлены курсы профориентационного и информационного содержания, предметные и ориентационные.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного)

общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3.7. Задачами среднего (полного) общего образования являются:

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В дополнение к обязательным предметам в рамках федерального государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности, при наличии соответствующих условий может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

3.8. Задачами дополнительного образования в Школе являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения, творческого самовыражения школьников;
- адаптации их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

3.9. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.10. Учебный план разрабатывается Школой самостоятельно на основе Федерального базисного учебного плана Российской Федерации, Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется действующими гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

В учебных планах Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных базисным учебным планом.

3.11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеучебную деятельность.

3.12. Примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованные Министерством образования и науки РФ, могут быть основой для разработки Школой рабочих программ.

Все реализуемые Школой рабочие программы разрабатываются учителем, рассматриваются на заседании методического объединения по предметам, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом Школы, утверждаются приказом директора Школы.

3.13. Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования осуществляется на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и комитета образования и науки Курской области.

Условия организации и проведения государственной (итоговой) аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты единого государственного экзамена признаются Школой как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, сдавшим единый государственный экзамен, выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Выпускникам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена.

Для указанной категории выпускников государственная (итоговая) аттестация может также по их желанию проводиться в форме единого государственного экзамена. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником формы (форма) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении. Государственный выпускной экзамен и единый государственный экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Обучающимся Школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники Школы, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

3.14. Обучающимся, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, Школой выдается справка установленного образца об обучении в Школе.

Обучающиеся, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

Лицам, не завершившим основное общее образование, Школой с согласия родителей (законных представителей) предоставляется право на повторное обучение в 9-м классе.

3.15. На основании заявлений родителей (законных представителей) в Школе для реализации дополнительных общеобразовательных программ, указанных в

лицензии, создаются и функционируют объединения и группы по интересам, в том числе кружки, клубы, студии, секции и другие формы организации внеурочной деятельности. Наполняемость объединений и групп составляет не более 15 человек.

Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.16. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

3.17. В Школе общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в Школе в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме семейного образования, самообразования и экстерната.

В Школе допускается сочетание различных форм получения образования.

Школа при организации освоения общеобразовательных программ в очно-заочной (вечерней) и заочной формах руководствуется Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

Порядок получения образования в очно-заочной (вечерней), заочной форме, форме семейного образования, самообразования и экстерната определяется положением о формах получения образования, утверждаемым Школой на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и соответствующих агентств.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

Школа при всех формах получения образования вправе использовать дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном действующим законодательством.

Школа оказывает помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в создании условий для получения их детьми общего образования в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

3.18. В целях обеспечения общедоступности и адаптивности системы образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Школе могут быть организованы:

- индивидуальное обучение на дому;
- обучение одного обучающегося в классе по индивидуальной программе.

3.19. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется соответствующим положением, принимаемым и утверждаемым Школой в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Курской области, Положением об организации индивидуального обучения на дому Отдела образования.

Индивидуальное обучение на дому детей, в т.ч. детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу, нуждаются в длительном лечении, организуется с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменных заявлений и медицинских показаний.

Обязательным условием для определения данной формы обучения является наличие заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с Перечнем заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утвержденным Министерством просвещения РСФСР 08.07.1980 № 281-М и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.1980 № 17-13-186, и заявление родителей (законных представителей).

При организации индивидуального обучения на дому Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII вида, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания и согласованные с родителями (законными представителями).

Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. С родителями (законными представителями) согласовывается расписание, учебный план, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации.

3.20. Обучение одного обучающегося в классе по индивидуальной программе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и (или) детского врача-психиатра о переводе ребенка на индивидуальное обучение.

В зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся организация образовательного процесса может иметь свои особенности:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимся;
- гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

3.21. С целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, в Школе создается психолого - медико - педагогический консилиум (далее - ПМПК), деятельность которого регламентируется положением о ПМПК.

3.22. Школа на каждый учебный год определяет списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

3.23. В Школе на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Курской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы. Подготовка обучающихся - граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов.

3.24. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

3.25. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки начала каникул определяются годовым календарным учебным графиком Школы, согласованным с Отделом образования.

3.26. Режим работы Школы по пятидневной или шестидневной неделе определяется Школой самостоятельно.

Продолжительность учебной недели в Школе в текущем учебном году устанавливается педагогическим советом Школы. Для обучающихся 1-х классов в Школе устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.27. В Школе устанавливается следующая продолжительность уроков:

- для 1 класса использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- для 2-11 классов - не более 45 минут.

3.28. Режим образовательного процесса в Школе устанавливается в соответствии с действующими гигиеническими требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Проведение нулевых уроков не допускается;
- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной



- образовательной нагрузки;
- организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа;
  - число уроков в день для обучающихся 1-11 классов зависит от продолжительности учебной недели и определяется установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами максимально допустимой недельной нагрузкой;
  - расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков;
  - факультативные занятия, спецкурсы, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков для обучающихся первой смены;
  - расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
  - обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
    - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
    - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
    - для посещения группы продленного дня, организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-х разового питания и прогулок;
    - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
    - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
    - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая;
    - при проведении ежедневной динамической паузы возможно увеличение продолжительности большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях;
    - неиспользование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся;
    - с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
    - для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю;
    - распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача;
    - обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической

нагрузки;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.;

- при проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся;

- спортивный зал, спортивная площадка Школы работают до 20.00 часов по утвержденному директором Школы графику. Администрация обеспечивает дежурство работников Школы в данных помещениях и соблюдение в них правил техники безопасности.

3.29. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных правил и нормативов.

3.30. Предельная наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с наполняемостью 20 человек.

3.31. В Школе в классах наполняемостью 25 человек допускается деление на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также по информатике и ИКТ, физике и химии (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

3.32. По желанию и запросам родителей (законных представителей) в Школе могут быть открыты группы продленного дня. Для обучающихся, посещающих группы продленного дня, обеспечивается трехразовое горячее питание. Режим работы групп продленного дня утверждается директором Школы. Порядок их деятельности регламентируется отдельным локальным актом.

3.33. По ходатайству администрации Школы Отдел образования может создавать в Школе специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие их воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Перевод (направление) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в эти классы осуществляется Отделом образования только с письменного согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

При организации работы специальных (коррекционных) классов Школа руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

При отсутствии минимального количества обучающихся для комплектования специальных (коррекционных) классов в Школе по заявлению родителей (законных представителей) организуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в общеобразовательных классах по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII – VIII вида.

3.34. По согласованию с Отделом образования, и с учетом интересов родителей (законных представителей) в Школе могут открываться классы компенсирующего обучения. Зачисление (перевод) в данные классы осуществляется по письменному согласию родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

Классы компенсирующего обучения реализуют программы начального общего, основного общего образования, обеспечивают дифференциацию образования в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся II (I) - IX классов, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин.

Деятельность данных классов регламентируется положением о них.

3.35. На базе Школы в установленном порядке при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) могут быть открыты группы кратковременного пребывания детей.

Группы кратковременного пребывания функционируют 3 часа в день.

В группах кратковременного пребывания реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

3.36. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам, за исключением обучающихся в первом классе, осуществляется посредством выставления отметок за устные, письменные и практические работы обучающихся, определенные соответствующими рабочими программами учебных предметов в качестве обязательных работ, по пятибалльной оценочной шкале (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1 - плохо).

В первом классе используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершается получением обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) необходимых индивидуальных рекомендаций.

- в 8 - 11 классах может, по решению Педагогического совета, применяться зачетная система оценивания по предметам вариативной части учебного плана Школы (факультативным и элективным курсам).

В Школе устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов проводится по итогам учебных четвертей. Во 2-9 классах допускается промежуточное оценивание за полугодие по учебным предметам, на которые по учебному плану выделен один

час.

– промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов проводится по итогам учебных полугодий.

Оценки «зачтено» и «не зачтено» могут выставляться по образовательным программам дополнительного образования.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости по учебному предмету определяется отметкой успеваемости, количественно преобладающей по сравнению с другими отметками успеваемости, выставленными в течение учебной четверти (полугодия), а в случае одинакового количества разных отметок успеваемости – отметкой успеваемости, выставленной за более сложные виды обязательных контрольных работ.

С целью установления степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего учебного года и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (в том числе условно), оставлении на повторное обучение, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении образования в иных формах в конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за учебную четверть, полугодие.

При выставлении итоговой отметки за год приоритет отдается отметкам за 3 - ю и 4 - ю четверти (2-е полугодие), а также учитывается отметка за итоговую контрольную работу.

Отметки выставляются учителями в классные журналы и дневники обучающихся.

✓ Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года в 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Формы проведения аттестации: тематический опрос знаний, зачёт, тестирование, диктант, сочинение, самостоятельная работа, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, экзамен и в иные формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации в области образования.

Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим советом Школы, который определяет классы, конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом Директора Школы не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации.

Контроль качества подготовки выпускников I ступени осуществляется через проведение контрольных работ по русскому языку и математике.

✓ В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать: зачет, собеседование, защиту реферата, защиту творческой работы, тестирование, итоговую контрольную работу, экзамен и др. по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Школы.

↓ При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации обучающегося, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в конфликтную комиссию Отдела образования.

В случае отказа обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) от проведения повторной аттестации а также в случае неявки

обучающихся на повторную аттестацию ранее выведенные обучающимся четвертные (полугодовые), годовые отметки успеваемости остаются в силе.

3.37. В период каникул Школа может организовывать оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, работа которых регламентируется Порядком проведения смен лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных учреждениях Корнеевского района, утвержденным приказом Отдела образования.