

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пушкарская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

Рассмотрено  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 04.06.2021 г. №8

Утверждено  
Приказ МКОУ «Пушкарская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 07.06.2021 г. №23/1  
Директор

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Артюхова



Согласовано  
Протокол заседания совета  
старшекласников  
от 04.06.2021 г.. № 10

Согласовано  
Протокол заседания Управляющего совета  
от 04.06.2021 г. № 5

**Положение  
о дополнительной общеразвивающей  
программе  
МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- СанПином к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 04.07.2014 г. №41);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. Ш96-р);

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа», который регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ дополнительного образования детей.

Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения программы по дополнительному образованию (далее Программа).

- 1.2 Программа- это нормативная модель совместной деятельности людей, определяющая последовательность действий по достижению поставленной цели. В системе общего образования в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» наряду с основными реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

- К дополнительным образовательным программам, реализуемым в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» относятся образовательные программы следующих направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;

## 2. Цели и задачи разработки программы

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование»):

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Программа дополнительного образования разрабатывается в целях:

- повышения качества образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов освоения дополнительного образования и социализации их в обществе;

- содержания общего образования;
- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения качественной подготовки выпускников школы.

Социальная значимость общеразвивающей программы дополнительного образования обеспечивается следующим комплексом целей развития личности: -раскрытием творческого потенциала через различные по содержанию и уровню освоения программы для детей с разными возможностями;

- развитием общей культуры через разнообразные по познавательной проблематике программы, дающие выбор форм и средств организации свободного времени.

2.3. По цели и содержанию образовательные программы разделяются на:

#### 1. Естественнонаучные программы.

Целью данных программ является выявление и последующее развитие творческих способностей учащихся в научной деятельности, формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умения претворять свою авторскую эвристическую идею в новый интеллектуальный продукт. По существу, эти программы позволяют как можно раньше выявить одаренных детей, и помочь им адаптироваться в экспериментальной деятельности.

Программы этой направленности чаще всего связаны, индивидуальной работой педагога с учеником и требуют специальной организации условий их совместной деятельности. Результат осуществления естественнонаучных программ фиксируется в виде доклада, реферативной работы, законченного эксперимента с анализом и обобщением результатов, научной статьи и пр.

#### 2. Социально- педагогические программы.

Цель - освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентации и способности рефлексии, становление активной личной позиции, осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения. Результат таких программ - заданный уровень сформированных социально-психологических и профессиональных качеств общения, поведения и деятельности.

#### 3. Спортивно-оздоровительные программы.

Цель- пропагандирование здорового образа жизни; физическое совершенствование индивида и достижение высоких спортивных показателей, положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости, самообладания и др.). Типовые программы с жесткими нормативами.

#### 4. Программы, развивающие художественную одаренность.

Главная цель - становление индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения деть и слышать, описать, изобразить, озвучить многообразный мир; формирование ответственного отношения к народному дару,

таланту. Программы связаны с конкурсным отбором детей по уровню исполнительского мастерства.

### 3. Структура программы дополнительного образования.

#### 3.1. По форме организации содержания:

Однопрофильные- имеют узкую направленность на один вид деятельности.

#### 3.2. По сроку реализации:

Краткосрочные - сроки реализации до одного года.

3.3. Из Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ)

- Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. В том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы учебных групп и детских коллективов должны иметь типичную структуру, оформляться в виде нормативного документа в соответствии с ГОСТом 6.38.90 и содержать следующие исходные позиции:

1) Титульный лист с необходимыми реквизитами

2) Разделы программы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание разделов программы;
- прогнозируемые результаты реализации программы;
- диагностика результативности;
- тематическое планирование;
- список используемой литературы (автор, название книги, место и год издания).

3.4. *Титульный лист* - это структурный элемент программы, который должен содержать:

- название образовательного учреждения, согласно Уставу
- ответственный работник учреждения, утвердивший программу;
- название программы
- возраст детей, на которых она рассчитана;
- срок реализации;
- Ф.И.О. составителя программы
- год составления программы

3.5. Пояснительная записка - структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его цели, задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач (практическое задания, самостоятельная работа, тренинги и т.д.), рекомендации по их проведению, количество учебных часов, на которое рассчитана программа, возраст учащихся.

Следующим этапом пояснительной записки является раздел «Технология работы по программе», включающий:

- описание сущности технологии и логики технологических действий;
- обоснование принципов, лежащих в основе работы по программе;
- выбор методов, приемов, средств и форм работы по программе;
- условия реализации программы.
- прогнозируемый результат описывается по годам обучения.
- диагностика результативности работы по программе включает наличие и развитость способностей ребенка; коэффициент усвоения знаний и коэффициент полноты операций.

3.6. Учебно-тематический план отражает:

- тему занятия;
- количество часов, отведенное на изучение данной темы: на теоретические и практические занятия, всего.

3.7. Содержание рабочей программы.

Содержание разделов программы - краткое изложение тем каждого раздела с указанием форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

В содержательной части программы раскрываются основные темы занятий, их содержание и обоснование; в методической части программы характеризуются педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата; раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений воспитанников.

Тема, лишь обозначенная в тематическом плане, здесь, раскрывается достаточно полно с указанием всех основных вопросов, прежде всего теоретического плана. Такого же полного раскрытия требует и практическая часть. Если в теме планируется практическое занятие или экскурсия, желательно указать место проведения, ее содержание.

3.8. Список используемой литературы рекомендуется составлять отдельно для педагога и обучающихся.

4. Права разработчика программы дополнительного образования детей

Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ

дополнительного образования детей;

- образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов(тем); последовательность их изучения и количество часов на их изучение и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления. Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы.

4.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно по дополнительному образованию в соответствии с образовательной программой учреждения.

4.2. Педагог дополнительного образования представляет программу на заседании методического объединения для экспертизы соответствия установленным требованиям.

4.3. «Внешнее» рецензирование (проводится специалистами в данной области деятельности), предполагающее оценку ее содержания в аспекте профиля обучения и используемой педагогом методики. «Внешнее» рецензирование проводится по авторским программам, подтверждая ее соответствие содержанию и методике профильной подготовки детей современным требованиям в данной области деятельности.

4.4. Программу, прошедшую экспертизу, руководители методического объединения представляют на согласование и утверждение. Рекомендация образовательной программе дается на заседании педагогического совета - органа, полномочного утверждать нормативные документы. Решение о рекомендации образовательной программы для работы в объединение обязательно заносится в протокол педагогического совета.

4.6. Утверждается и вводится в действие образовательная программа приказом директора школы.

4.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

5. Компетенция и ответственность учителя

5.1. К компетенции учителя относятся:

- Разработка программ дополнительного образования;
- Использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
- Организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
- Отчетность о выполнении программы.

5.2. Учитель несет ответственность за:

- Невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- Реализацию воспитанниками не в полном объеме практической части программы в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).
- Качество навыков и умений воспитанников по дополнительному образованию;
- Нарушение прав и свобод воспитанников во время реализации программы.

6. Правила приема обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам

6.1. Правила приема для обучения по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивают прием всех обучающихся, желающих получить дополнительное образование. При приеме обучающихся не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

7. Перечень документов, необходимых для зачисления в объединение для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»

- личная карточка обучающегося;
- личное заявление родителя (законного представителя) детей в возрасте от 6 до 18 лет о предоставлении услуги.

Заполняется в двух экземплярах - один хранится у руководителя объединения, другой - у родителей (законных представителей) обучающихся;

- согласие родителей на обработку персональных данных обучающегося;
- Копия свидетельства о рождении;
- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения дополнительной общеобразовательной программы в физкультурно-спортивные объединения.

7.1. Отчисление обучающихся из объединений может производиться в следующих случаях:

- по завершению программы обучения;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

7.2. После отчисления педагог должен сделать соответствующую

запись в журнале учета работы детского объединения.

7.3. По заявлению родителей (законных представителей) отчисленный ребёнок может быть восстановлен в объединении или зачислен в установленном порядке в другое объединение для продолжения обучения.