

3.14

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 31.08.2015 г. Протокол № 1

Введено в действие приказом № 33/2 От 01.09.2015 г. Директор школы



А.И. Артюхова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВВЕДЕНИИ ФГОС НОО и ООО

МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Кореневского района Курской области»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную социализацию обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Охват всех направлений и видов деятельности не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего

образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, экологическая, проектная ;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Программы внеурочной деятельности:

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются на педсовете школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется в соответствии с «Положением о программе внеурочной деятельности МКОУ «Пушкарская СОШ»;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор о сотрудничестве.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.8. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.

4.9. Учет проведения занятий внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета работы объединения в системе внеурочной деятельности.

4.10. Формой представления индивидуальных достижений ребенка во внеурочной деятельности является Портфель достижений обучающегося основной школы согласно Положения «О портфеле достижений обучающегося основной школы МКОУ «Пушкарская СОШ».

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1 Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2 Основными целями составления портфолио является:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, продолжение повышения и конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся достижений индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход наиболее объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3 Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4 Портфолио может иметь следующую структуру:

Разделы рабочего портфолио

Страницы раздела « Портрет»

- Мой портрет (знакомьтесь: это – я)

- место для фото (или автопортрета)

- Напиши о себе (как умеешь):

1. Меня зовут: _____ -

2. Я родился: _____ (число\месяц\год)

Я живу в _____

4. Мой адрес _____

5. Моя семья _____

- Нарисуй портрет своей семьи

- Родословное дерево

- Чем я люблю заниматься

- Я- ученик

(Выкладывается лист диагностика, проведенной учителем на первых уроках в школе (напиши буквы, какие ты знаешь, цифры, нарисуй и т.д.).

- Я могу делать

- Я хочу научиться в этом году....

- Я научусь в этом году

Составляется вместе с учителем на уроке

Предмет	Чему научусь	Рисунок или пример
Русский язык		
Литературное чтение		
Математика		
Окружающий мир		

- Я читаю

- Мой класс, мои друзья, мой первый учитель

- Мой распорядок дня

	Время	Дела	Рисунок
Утро			
День			
Вечер			

- Я и мои друзья

Вопрос	Напиши	Нарисуй
Чем я люблю заниматься?		
Какая игрушка у меня самая любимая?		
Сколько у меня друзей и как их зовут?		
Какой у меня самый любимый цвет?		
Какие поделки я очень хочу научиться мастерить?		

Страницы раздела «Коллектор»

- Правила поведения в школе
- законы жизни класса
- примерный список литературы для самостоятельного семейного чтения;
- План – памятка решения задач;
- памятка «Как учить стихотворение»;
- памятка «Работа с тетрадями»;
- памятка «Как поступать в стрессовых ситуациях» ((пожар, опасность и прочее)
- Памятка: правила общения;

Раздел: «Рабочие материалы»

На каждый предмет имеется свой «файл», в него вкладываются диагностические работы.

Страницы раздела «Мои достижения»

- Моя лучшая работа.
- Задание, которое мне больше всего понравилось
- я прочитал...книг
- Что я теперь знаю, чего не знал раньше?
- Что я теперь имею, чего не имел раньше?
- Мои цели и планы на следующий учебный год:
- Чему я хочу научиться?
- какие книги прочитать?
- мое участие в школе на классных праздниках и мероприятиях
- Мои проекты
- Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)

Применение рабочего портфолио в учебном процессе школы предполагает:

- наличие квалифицированных педагогических кадров, имеющих представление об основных принципах нового образовательного стандарта начальной школы и готовых к инновационной деятельности;
- необходимое количество комплектов Портфолио соответствующее количество учеников в классе;
- папки-органайзеры с прозрачными файлами для хранения материала.