

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты:

- Планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- Выявлять и формулировать проблему;
- Планировать этапы выполнения работ;
- Выбирать средства реализации замысла;
- Работать с разными источниками информации;
- Обрабатывать информацию;
- Структурировать материал;
- Контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- Представлять результаты выполненного проекта ;
- Выдвигать гипотезу;

- Находить доказательства;
- Формулировать вытекающие из исследования выводы;
- Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- Осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Предметные результаты:

- владеть основными понятиями курса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
- Самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- Использовать догадку, озарение, интуицию;
- Целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- Формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Основные понятия проектной деятельности

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

Выбор темы исследования

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы проектирования и исследования.

Практическое занятие "Определение тематического поля".

Обсуждение тем проектов

Формулирование цели

Формулировка цели. Планирование исследовательской деятельности с учетом целей.

Практическое занятие "Обсуждение целей проектов"

Обсуждение целей выбранных проектов

Формулирование задач

Формулировка конкретных задач. Планирование исследовательской деятельности с учетом задач.

Практическое занятие "Обсуждение задач проектов"

Обсуждение задач по темам проектов

Проблема, объект, предмет, гипотеза проекта

Понятие о проблеме. Определение объекта и предмета исследования. Понятие о гипотезе.

Практическое занятие "Определение объекта, предмета проектов"

Определение объекта и предмета исследования.

Методы исследования

Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях.

Практическое занятие "Наши методы исследования"

Обсуждение методов исследования в проекте.

Структура исследовательских работ.

Изучение единой структуры исследовательских работ: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Работа над введением.

Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования.

Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.

Практическое занятие "Введение проекта"

Обсуждение содержания введения.

Работа над основной частью проекта.

Описание процесса исследования.

Практическое занятие "Основная часть проекта"

Обсуждение содержания основной части проекта.

Работа над заключением.

Обобщение и анализ проделанной работы. Обобщение полученных данных. Формулирование результатов исследования.

Практическое занятие "Заключение проекта"

Обсуждение содержания заключительной части проекта. Основные выводы.

Требования к оформлению исследовательских работ.

Размер листа, шрифта (в зависимости от темы и предмета исследования), требования к параметрам страницы, междустрочный интервал.

Структура доклада

Подготовка к выступлению по теме исследования.

Практическое занятие "Мой доклад"

Пробные выступления по теме проекта. Исправление ошибок. Корректировка текста.

Защита проекта

Представление готового доклада и его обсуждение.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
1	Введение. Основные понятия проектной деятельности	1		
2	Выбор темы исследования	1		
3	Практическое занятие "Определение тематического поля". Обсуждение тем проектов	1		
4	Формулирование цели	1		
5	Практическое занятие "Обсуждение целей проектов"	1		
6	Формулирование задач	1		
7	Практическое занятие "Обсуждение задач проектов"	1		
8	Проблема, объект, предмет, гипотеза проекта	1		
9	Практическое занятие "Определение объекта, предмета проектов"	1		
10	Методы исследования	1		
11	Структура исследовательских работ.	1		
12	Работа над введением.	1		
13	Работа над основной частью проекта.	1		
14	Работа над заключением.	1		
15	Требования к оформлению исследовательских работ.	1		
16	Структура доклада	1		
17	Защита проекта	1		