

***Публичный отчет  
МКОУ «Пушкарская средняя  
общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской  
области  
за 2022-2023 учебный год***



**Составители:**

**И.о. директора: Завизина Ольга Николаевна**

**Заместители директора : Шабанова Галина Николаевна  
Завизина Ольга Николаевна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия для осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ОУ
5. Социальная активность и внешние связи ОУ
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение, перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» функционирует с августа 1982 года.

ИНН 4610002126

КПП 461001001

ОГРН 1024600786451

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.11.16 Регистрационный № 1691. Лицензия № 2466 дата выдачи 11.11.2016 (бессрочная).

Юридический и фактический адрес школы:

307413, Курская обл., Кореневский район, с. Пушкарное

телефон: (47147) 3-24-34

e-mail: korenevsk793@mail.ru

сайт: pushsosh.ucoz.ru

Директор школы: Артюхова Анна Ивановна.

Заместитель директора: Шабанова Галина Николаевна, Завизина Ольга Николаевна.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 классов, в которых на конец учебного года обучались 61 обучающихся, один из них обучался на дому, работает дошкольная группа-13 человек. План за прошедший учебный год выполнен, все образовательные программы пройдены.

### Социальный паспорт семей обучающихся

	2023 год
Всего обучающихся	61
Родителей	66
Неполных семей	13
Многодетных семьи	10
Семей, где воспитывает одна мать	11
Семей, где воспитывает один отец	1
Детей «под опекой»	0
Детей – инвалидов	2
Родителей – инвалидов	3
Малообеспеченные семьи	5
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	1
Семьи «группы риска»	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	0
Дети, состоящие на ВШУ	1
Дети, состоящие на учете в КДН	0
Обеспечено бесплатным горячим питанием	62%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. В основе методической работы школы в условиях реализации ФГОС являлось рациональное и оперативное использование новых методик и инновационных технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

## 2. Особенности образовательного процесса

В МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям (2-9 кл), в первом классе – безотметочная, по полугодиям (10-11 кл) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-11 классах по всем предметам в конце каждого полугодия.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, все образовательные программы пройдены.

Учебный год закончили 61 обучающийся, из них на «5» 7 человек -12%, на «4» 13 человек -22 %, на «3» 38 обучающихся 66%, с условным переводом -нет.

## **В школе успешно реализуется программа дополнительного образования**

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных

программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

#### Условия реализации программы

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

Учитель	направление	классы	Кол-во часов
Мякшина А.В	Художественной направленности	9, 11	1
Зайцев А.В.	спортивное	Группа 8-11	1
		<b>Всего</b>	<b>2 часа</b>

#### Выводы:

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, в том числе дистанционных (муниципальный, региональный, всероссийский уровни) В текущем году на платформе Учи.ру в 13 олимпиадах в дистанционном формате приняли участие 66 обучающихся, из них 28 получили хотя бы 1 раз диплом победителя.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады на платформе Сириус по предметам естественно - математического цикла: математике, информатике, физике, географии, биологии, химии, астрономия. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 73% школьников 4-9,11 классов, из них 32% стали победителями и призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах

#### Количественный анализ участников по классам:

№п.п	Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призеров/победителей
1	4	6	6	1/0
2	5	10	4	1/2

3	6	4	4	0/1
4	7	5	2	1/0-
5	8	4	3	0/1
6	9	8	6	1/2
7	11	6	5	0/2
	Итого	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
	Итого (%)	<b>100%</b>	<b>73</b>	<b>29</b>

Количественный состав участников в разрезе предметов :

№ п. п	Предмет	4 кл	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	11кл.	Итого	
									человек	%
1	Литература	0	4	2	1	1	2	2	12	29
2	география	0	0	1	1	1	1	2	6	15
3	физика	0	0	0	2	2	4	3	11	27
4	Биология	0	2	1	1	1	2	2	9	22
5	Английский язык	0	4	0	1	1	2	0	8	20
6	Русский язык	2	4	1	1	1	3	3	15	37
7	Физическая культура	0	1	1	1	0	1	1	5	12
8	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Технология	0	0	2	3	2	0	0	7	17
10	Обществознание	0	0	1	1	1	4	2	9	22
11	история	0	3	2	1	1	2	2	11	27
12	математика	6	4	4	2	2	4	4	24	58
13	информатика	0	0	0	0	1	4	3	8	20
14	астрономия	0	1	1	0	1	3	2	8	20
15	химия	0	0	0	0	1	3	2	6	15
16	искусство	0	2	1	0	1	0	0	4	10

Из таблицы видно , что больше всего участников по математике (58%) и русскому языку (37%), литературе (28%), а наименьшее по искусству (10%).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

## Внеклассная и внеурочная деятельность школы

Воспитание в нашей школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направлена на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- Духовно-нравственное воспитание..
- Патриотическое (гражданское) воспитание.
- Экологическое образование.
- Здоровый образ жизни
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

**Цель воспитательной работы школы:**

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Задачи воспитательной работы:**

- - продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику

правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;

- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

### Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2022-2023 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, работников ДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работая совместно с инспекторами КДН и ЗП, провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений находится на низком уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;
2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В течение учебного года проходили акции «Свет в окне», «К нему не зарастет народная тропа»- уборка могил участников ВОВ и воинов –афганцев нашего села, акция «Ветеран живет рядом»- оказание помощи ветеранам, «Аллея памяти»- посадка саженцев сирени на территории школьного участка. Обучающиеся 5-11 классов неоднократно оказывали шефскую помощь работникам тыла и престарелым. В преддверии празднования Победы в ВОВ коллектив классных руководителей 1-11 классов провел большую воспитательную работу по достойной встрече Дня Победы. Школа приняла активное участие в ежегодной номинации «Мы перед памятью в долгу», проведя классные часы, на которых обучающиеся говорили не только о подвиге героев, а так же вспомнили об освобождении села Пушкарное от немецких оккупантов 8 марта 1943 года 121-ой Рылско – Киевской Краснознаменной орденов А. Суворова и Б. Хмельницкого стрелковой дивизией.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества и Дня освобождения с.Пушкарное от немецких оккупантов, лучшими обучающимися школы к памятнику воинов 121-ой Рылско – Киевской Краснознаменной орденов А. Суворова и Б. Хмельницкого стрелковой дивизии были возложены корзины памяти. Обучающиеся 1-9, 11 классов приняли участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Команда из 10 обучающихся приняла участие в ежегодной, организованной на базе района, военно – спортивной игре «Зарница», что способствовало развитию морально- патриотических качеств школьников, воспитанию силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности, желания служить Отечеству и готовности к защите Родины.

Из года в год в школе сложилась традиция проведения мероприятий таких, как «Осенний урожай», «Доходы из отходов», «Щедрая масленица», «Песни и стихи моей малой Родины», «Папа, мама и я- моя спортивная семья», «День Земли». Ежегодно обучающиеся школы принимают участие и в районных мероприятиях: акция «Покормите птиц зимой», «Мы перед памятью в долгу», «Фестиваль художественной самодеятельности» и др. Прошли общешкольные конкурсы рисунков, поздравительных открыток и стихотворений на военно – патриотическую тему. Все обучающиеся 2-9 и 11 классов приняли участие в конкурсе сочинений «Что я знаю о Великой Отечественной войне».

Неотъемлемым звеном в воспитательной работе является нравственное воспитание. Нельзя оставить без внимания и трудовое воспитание, которое имеет не мало важное значение в становлении и развитии личности. Школой были организованы весной и осенью экологические субботники, где дети почувствовали в операции «Наш чистый двор», «Чистый берег», «Уберем село от мусора».

На данном этапе необходимо отметить и работу Совета старшеклассников. В течение года добросовестно работал ученический орган самоуправления, который совместно с администрацией школы координировал деятельность всех классов, организовывал и проводил классные общешкольные мероприятия, обеспечивал участие школы в муниципальных и районных конкурсах, Под руководством Совета с соблюдением всех санитарных правил прошли наши традиционные общешкольные мероприятия, такие как «День Знаний», «Международный женский день», «8-е марта- День освобождения с.Пушкарное от немецко-фашистских захватчиков», праздник последнего звонка.

В рамках работы по нравственно- патриотическому воспитанию были проведены как традиционные мероприятия так и рекомендуемые Управлением по образованию, опеке и попечительству. Во всех классах прошли классные часы и воспитательные мероприятия ко Дню Защитника Отечества.

Социально-педагогическая защита прав ребенка в школе выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). В течение года были организованы встречи школьников с работниками ГИБДД, со старшим инспектором ПДН ОВД Кореневского района, с работниками местного ФАП.

На начало года проведена социальная паспортизация всех классов и составлена социальная карта школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; поддерживается постоянная связь с родителями через различные мессенджеры: вацап, Вконтакте и др., анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на новый учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

#### **Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:**

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на новый учебный год.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим** организации образовательного процесса в школе.

Школа обеспечивает обучение детей и подростков с 6,5 до 18 лет на трех ступенях: начальная школа (1 ступень – 4 года), средняя школа (2 ступень – пять лет), старшая школа (3 ступень – 2 года):

I ступень 1 – 4 классы

II ступень 5 – 9 классы

III ступень 10 – 11 классы

Порядок комплектования первых, десятых классов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами школы.

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН и определяется Педагогическим советом школы в соответствии с Уставом школы.

#### **Материально - техническое обеспечение**

Количество: спортзалов,	Наличие столовой	Количество учебных	Библиотечный фонд	Наличие кабинетов оздоровления
-------------------------	------------------	--------------------	-------------------	--------------------------------

площадок, стадионов	(указать число посадочных мест)	кабинетов	(указать количество книг)	(психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1	40	12	5483	нет
Стадион -1				

**Перечень технических средств обучения:**

Дополнительное оборудование:

- Телевизор –2
- DVD Player - 1
- Принтер -1
- МФУ – 6
- Модем – 1
- Мультимедийный проектор – 11
- Ноутбук - 24
- Компьютеры-5
- Интерактивные доски -2
- Экран - 11

Компьютерные классы – 1

В прошедшем учебном году пополнился школьный фонд учебников. Общий объем фонда – 5483, из них учебников – 2364, методическая литература – 435, художественная литература 2684. Произведен заказ недостающих учебников.

**Обеспечение безопасности ОУ**

В 2022-2023 учебном году обеспечена безопасность школы:

Форма охраны	
наличие тревожной кнопки	имеется
наличие пожарной сигнализации	имеется
охрана на входе	Дежурный
Видеонаблюдение	имеется

**Кадровый состав:**

Основным направлением работы с кадрами являлось создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной квалификации коллектива. Работа с педагогическими кадрами осуществлялась посредством организации деятельности школьных предметных групп, творческих групп, районных методических объединений, заседаний методического совета, курсов повышения квалификации

В прошедшем учебном году в школе работало 16 педагогов. Два учителя имеют награду «Почетный работник общего образования РФ», 1 имеют награду «Отличник народного образования».

**Характеристику кадров по категориям отражает диаграмма:**

В прошедшем учебном году 2 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию .

Характеристику кадров по категориям отражает таблица:

	Всего работников	первая категория	соответствие должности	не аттестованы
2021	15	9	5	1
2022	16	8	6	2
2023	16	8	6	2

В школе организована работа по программе "Наставничество" по модели "учитель-учитель", "ученик - ученик" , "учитель- ученик". В рамках программы молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы, открытые уроки проводят сами и посещают у других учителей в рамках МО, знакомятся с нормативной базой школы, с ведением документации. В прошедшем учебном году добросовестно и плодотворно работали наставники с молодыми специалистами. Наставник Сучкина М.Д. с наставляемым Гутеневой Т.А.. провели интегрированное занятие для 1-3 классов «День Земли» и классный час, посвященный празднику труда. В рамках работы по модели "ученик - ученик" девятиклассники провели экскурсию по уголку боевой славы для обучающихся 1-4 классов, подготовленную с наставником Родченко А.В. Большая работа была проведена учителями -предметниками Завизиной О.Н., Родченко А.В., Мякшиной А.В., Сучкиной М.Д., Шабановой Г.Н. по модели "учитель-ученик" при подготовке выпускников к публичному выступлению с индивидуальными проектами. В ходе совместной работы были подготовлены содержательные интересные исследовательские проекты .

Проектная **наполняемость** школы -11 класс – комплектов. В школе 3 этапа обучения:

I этап – начальное общее образование – 4 класс-комплекта

II этап – основное общее образование - 5 класс-комплектов,

III этап – среднее общее образование – 2 класс-комплекта

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

#### 4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Контроль усвоения школьниками государственных программ по предметам инвариантной части базисного учебного плана и программ по предметам, вводимым в учебный план за счет часов школьного компонента, ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Обучающиеся школы успешно прошли итоговую аттестацию в текущем году. В форме ЕГЭ прошли итоговую аттестацию 5 выпускников Результаты ЕГЭ .

Год обучения	предмет	клас	Количество обучающихся	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Прошли порог	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
2022-2023	Математика (профильная)	11	6	3	3	51	64	35
	Русский язык	11	6	5	5	44	63	24
	физика	11	6	1	0	32	32	32

	обществознание	11	6	5	2	36	48	26
	биология	11	6	4	3	41	55	25
	математика (базовая)	11	6	2	2	4	4	4

В приграничных районах итоговая аттестация в 11 классе в 2022-2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации для одного обучающегося. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса

Класс	Предмет	Учитель	К-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успех в %	Кач%
11	математика	Завизина О.Н.	1	0	0	1	0	100	0
11	Русский язык	Мякшина А.В.	1	0	0	1	0	100	0

В приграничных районах итоговая аттестация в 9 классе в 2022-2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации, и оценки за 9 класс признаны итоговыми.

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса

Класс	Предмет	Учитель	К-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе в %	Кач %
9	математика	Шабанова Г.Н.	8	0	0	8	0	100	0
9	Русский язык	Мякшина А.В.	8	0	1	7	0	100	13
9	обществознание	Родченко А.В.	7	0	2	5	0	100	28
9	география	Сучкина М.Д.	6	0	5	1	0	100	80
9	биология	Сучкина М.Д.	1	0	1	0	0	100	100
9	история	Родченко А.В.	1	0	0	1	0	100	0
9	физика	Завизина О.Н.	1	0	0	1	0	100	0

Анализ работ выпускников показал, что выпускники 9 и 11 класса овладели знаниями на базовом уровне. Высокие результаты по географии и биологии в 9 классе (учитель Сучкина М.Д.).

В 11 классе Кориков Р., проходивший итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации прошел минимальный порог по обязательным предметам математика и русский язык.

Выпускники школы успешно поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения Трудоустройство выпускников за последние 3 года:

Учебные года	Всего закончили	Поступили в			
		ВУЗы		ССУЗы	
		Количество	%	Количество	%
2020- 2021	5	3	60	2	40
2021-2022	2	0	0	2	100

2022-2023	6				
-----------	---	--	--	--	--

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками находится под пристальным вниманием педагогов и администрации школы. Предметом педагогического анализа учебно-воспитательного процесса в школе становится информация, полученная в ходе внутришкольного контроля. Контроль даёт богатую систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом. Педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений.

В течение года были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана. Итоги контрольных работ свидетельствует о том, что большинство учащихся овладевали основными знаниями и умениями, предусмотренными программой.

Работа учителей находится под пристальным вниманием администрации. В школе ведется диагностика успеваемости и качества знаний по предметам.

В течение учебного года два раза по полугодиям была проведена промежуточная аттестация. Результаты аттестации показали, что на базовом уровне все усвоили изучаемый материал. Анализ работ показал хорошие результаты знаний у обучающихся в 1 классе (Дерюгина Е.Н.), во 2м классе (Гутенева Т.А.), в 3м классе (Дрозд Ю.А.), в 5 классе по географии и математике в 5 классе (Сучкина МД. и Калининская И.П.) и литературе в 6 классе (Гутенева Т.А.). Низкие результаты обученности учащихся в 6 и 7 классах по английскому и русскому языкам соответственно.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в апреле 2023 года было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9-го и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору. Анализ результатов в 9 и 11 классах показал, что обучающиеся недостаточно подготовлены к итоговой аттестации. Работа учителей во втором полугодии была направлена на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях выпускников.

Согласно плана внутришкольного контроля заместителем Шабановой Г.Н. были проверены рабочие и контрольные тетради по математике и русскому языку у обучающихся 2- 4-х классов, рабочие тетради и прописи в 1 классе.

Были просмотрены рабочие тетради по математике и русскому языку учащихся 2-4 классов, всего у 17 обучающихся. Сбор информации и анализ показали, что тетради в 4 классе (учитель Черкашина Р.Н.) проверяются в соответствии с нормами проверки тетрадей. Уровень проверки тетрадей - хороший. Учитель Черкашина Р.Н. в системе работает над каллиграфией, с этой целью прописывает образцы букв и цифр. Во 2-3 классах (учителя Гутенева Т.А. и Дрозд Ю.А.) тетради проверяются не регулярно. В тетрадях 2-3 классов обнаружен пропуск учителем ошибок, отсутствие системной работы над каллиграфией.

В соответствии с Приказом от 12.09.2022 года №2-148 «О проведении школьного этапа всероссийской и областной олимпиад школьников на территории Кореневского района в 2022-2023 учебном году» Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Заместителем директора Шабановой Г.Н. был выполнен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 73% школьников 4-9,11 классов, из них 29% стали победителями и призерами. Анализ результатов показал, что наибольшее количество призеров и победителей по физической культуре (5 обучающихся) учитель Черкасин А.А., по математике 3 учителя: Завизина О.Н., Шабанова Г.Н., Черкашина Р.Н., по обществознанию 4 учителя Родченко А.В. Выявлено отсутствие призеров и победителей по химии, географии, биологии, астрономии, русскому языку, технологии, ОБЖ, искусству.

Анализируя посещаемость учащихся занятий, следует отметить, что большинство классных руководителей регулярно контролируют присутствие детей на уроках, выясняют причины пропусков, добиваются регулярного посещения ими учебного заведения и небезрезультатно: в школе в течение учебного года не было злостных прогульщиков уроков. Нет не обучающихся до 18 лет.

#### **Сведения о совершённых обучающимися преступлениях и правонарушениях.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество преступлений, совершённых обучающимися ОУ	0	0	0
2. Количество правонарушений	0	0	0
3. Число обучающихся, состоящих на учёте в КДН	0	0	1
4. Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	4	3	3

Результаты мониторинга свидетельствуют об удовлетворенности родителей степенью обученности и воспитанности их детей, атмосферой в школе и уровнем дисциплины.

#### **5. Социальная активность**

**Школа сотрудничает с социальными партнёрами.**

Сотрудничество школы	Уровень сотрудничества	Выход
Сельский ДК	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Праздники: «День пожилого человека», «День матери», «Рождество Христово», «День семьи», «Троица», концерты.
Сельская библиотека	Организация и проведение мероприятий	Выставки книг, литературные викторины, конференции, поэтические вечера.
Районный краеведческий музей	Организация экскурсий.	Экскурсии
Кинотеатр «Мир»	Организация просмотров фильмов	Учебный фильм по правилам дорожного движения, по правонарушениям, по пожарной безопасности.
Работники правоохранительных органов	Организация бесед	Работники прокуратуры, ГИБДД, инспектор ПДН ежегодно проводят беседы с обучающимися на

		различные правовые темы.
Священнослужители Кореневского района	Участие в общешкольных мероприятиях	Классный час « Православные монастыри», общешкольное мероприятие « Православные праздники».

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

1. Приобретено ноутбуки -3 штуки - 120000 рублей, проектор-45000 рублей

2. Проведен косметический ремонт школы, укреплены полы в коридоре и кабинетах школы, покрашены столы, стулья, полы в учебных кабинетах..

3. Организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы и обучающихся 5-9,11 классов из категорий малоимущих семей по 100 руб. в день в течение учебного года.

4. Пополнен фонд учебников в школьной библиотеке

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ работы педагогического коллектива школы показал, что

➤ методическая тема и проблема, над которой работал педагогический коллектив школы соответствует основным направлениям концепции модернизации российского образования.

➤ Тематика педагогических, методических советов, заседаний методических объединений отражает основные вопросы и проблемы, которые ставятся перед педагогическим коллективом школы Комитетом образования и науки Курской области и Отделом образования Администрации Кореневского района.

➤ Задачи, поставленные перед коллективом образовательного учреждения выполнены.

➤ Повышение квалификации учителей проведено в соответствии с планом.

➤ Состояние уровня преподавания соответствует современным требованиям. Следует продолжать осваивать новые подходы в образовании, педагогические технологии, больше учитывать индивидуальные особенности школьников, их субъективный опыт, организуя при проведении занятий компетентно-деятельный подход. Вводить в практику творческие и индивидуальные задания, сочетать различные формы организации учебной деятельности, ставить перед детьми проблемные, поисковые вопросы. Необходимо организовать методические семинары по изучению современных подходов в образовании. Продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии.

➤ Педагогическому коллективу продолжить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **8. Заключение.**

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение целей и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
- необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;

- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;
- Таким образом, организация образования в школе строится на принципах лично-ориентированной педагогики, гуманизации обучения и вариативности содержания образования.

Директор школы:

.

  
\_\_\_\_\_/А.И. Артюхова/  
