

*Публичный отчет
МКОУ «Пушкарская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2023-2024 учебный год*



Составители:

И.о. директора: Родченко Александр Викторович

Заместители директора : Шабанова Галина Николаевна

Смолянинова Анастасия Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия для осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ОУ
5. Социальная активность и внешние связи ОУ
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение, перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» функционирует с августа 1982 года.

ИНН 4610002126

КПП 461001001

ОГРН 1024600786451

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.11.16 Регистрационный № 1691. Лицензия № 2466 дата выдачи 11.11.2016 (бессрочная).

Юридический и фактический адрес школы:

307413, Курская обл., Кореневский район, с. Пушкарное

телефон: (47147) 3-24-34

e-mail: korenevsk793@mail.ru

сайт: <https://sh-pushkarskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

И.о. директора школы: Родченко Александр Викторович.

Заместитель директора: Шабанова Галина Николаевна, Смолянинова Анастасия Николаевна

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 10 классов, в которых на конец учебного года обучались 68 обучающихся, один из них обучался на дому, работает дошкольная группа-17 человек. План за прошедший учебный год выполнен, все образовательные программы пройдены.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. В основе методической работы школы в условиях реализации ФГОС являлось рациональное и оперативное использование новых методик и инновационных технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

2. Особенности образовательного процесса

В МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям (2-9 кл), в первом классе – безотметочная, по полугодиям (10-11 кл) в форме выведения на основе текущих отметок, отметок годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-11 классах по всем предметам в конце каждого полугодия.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, все образовательные программы пройдены.

В МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» реализуются общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

Общая численность учащихся в школе.

Год	Всего учащихся	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2023-2024 г.	68	22	41	5

Дошкольное образование -14 человек.

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

Социальный паспорт ОУ:

	2023-2024 год
Всего обучающихся	68
Родителей	66
Неполных семей	13
Многодетных семьи	27
Семей, где воспитывает одна мать	9
Семей, где воспитывает один отец	1
Детей «под опекой»	0
Детей – инвалидов	1
Родителей – инвалидов	2
Малообеспеченные семьи	1
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	1
Семьи «группы риска»	2
Дети, из семей СВО	11
Дети, состоящие на ВШУ	5
Дети, состоящие на учете в КДН	0
Обеспечено горячим питанием	100%

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022	2023	2024
1. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	1
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	4	0	7
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	4		7
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Режим работы школы

	Дошкольное образование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	Разновозрастная группа 34 недели	1 класс- 32 недели, 2-4 классы- 34 недели	5-8 классы- 34 недели, 9 класс -33 недели	10 класс-34 недели, 11 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков		40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Для реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» на территории школы оборудованы:

1. Стадион;
2. Яма для прыжков;

3. Зона отдыха;
4. Детская игровая площадка;

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

1. действует тревожная кнопка (мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
2. действует строго пропускная система.
3. организована система видеонаблюдения

Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Нормы СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ОБУЗ Корневская ЦРБ.

Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
ООП дошкольное образование	Разновозрастная группа
ООП НОО в соответствии с ФГОС	1-4
АООП для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6 (на дому)
ООП ООО в соответствии с ФГОС	5-9
ООП СОО в соответствии с ФГОС	10
Дополнительная образовательная программа	1-10

Учебный год закончили 68 обучающихся, из них на «5» 7 человек -11%, на «4» 18 человек -28 %, на «3» 39 обучающихся 60%, с условным переводом - 1, на повторное обучение-1.

В школе успешно реализуется программа дополнительного и дошкольного образования

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Условия реализации программы

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

Учитель	направление	классы	Кол-во часов
Трусов Р.А.	Художественной направленности	5-7 кл.	1
Черкасин А.А.	спортивное	Группа 8-11	1
Георгиев З.В.	Художественной направленности	2-10 кл	9
		Всего	11 часов

Дошкольную группу посещали 16 воспитанников. Воспитатель Шульгина Ю.В. провела интересные, содержательные, увлекательные мероприятия, посвященные тематическим праздникам и памятным датам.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, в том числе дистанционных (муниципальный, региональный, всероссийский уровни). В текущем году на платформе Учи.ру в 18 олимпиадах в дистанционном формате приняли участие 1-10 классы 68 обучающихся, из них получившие хотя бы раз диплом победителя - 51.

В соответствии с графиком проведения олимпиад, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады на платформе Сириус по предметам естественно - математического цикла: математике, информатике, физике, географии, биологии, химии, астрономия.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 85% школьников 4-10 классов, из них 36% стали победителями и призерами. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественный анализ участников по классам:

№п. п	Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призеров/победителей
1	4	5	4	0/0
2	5	10	9	3/2
3	6	17	10	2/4
4	7	9	9	2/3
5	8	5	5	0/1
6	9	4	4	0/1
7	10	4	4	0/2
	Итого	54	45	20

	Итого (%)	100%	85%	36%
--	-----------	------	-----	-----

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализ работ учащихся показал неустойчивость и непрочность знаний по предметам, не умение применять их в нестандартных ситуациях. Из 45 учащихся, принявших участие в школьном этапе только 13 стали победителями и призерами, из них 6 приняли участие в муниципальном этапе.

Учителя школы принимают участие в педагогических конкурсах:

Трусов Р.А. "Сердце отдаю детям" - участник;

Черкашина Р.Н., Черкасин А.А., Калининская И.П., Чичина Д.Н.- "Мой лучший урок" и получили сертификаты участников.

Обучающиеся 9 класса школы успешно прошли промежуточную аттестацию в текущем году и получили аттестаты об основном общем образовании. 11 класса в 2023-2024 году не было.

Выводы:

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Внеклассная и внеурочная деятельность школы

Целью воспитательной работы в школе является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями, которые описаны в Рабочей программе воспитания.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Традиционно были проведены День знаний, День Учителя, праздничный концерт ко Дню матери в начальных классах, Новогодний огонек, спортивные состязания ко Дню защитника Отечества, фестиваль КВН, приуроченный к празднованию Международного женского дня, Последний звонок, Праздник выдачи аттестатов.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Совет старшеклассников. В проведении мероприятий принимали участия представители родительской общественности. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- Школьники стали более активными участниками основных школьных дел, из них четверо детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков; Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Соколов К., Минулина В., Климас И., Гетманова А., Овчинникова М., Калининская Д., Чугунов А.
- 5–9-е классы – Гребенникова С., Соколов Д., Вербина Я, Федорищева Н., Лагунова А., Ладыгина А., Федорищев Д., Дрозд А., Гребеникова В., Калининская Д., Дрозд Я.,
- 10-е классы – Дрозд А., Малай А.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятия проведены в полном объеме, качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное», динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно), коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с учащимися, работа с портфолио, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на⁹ удовлетворение социальных

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Пушкарская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне в 6-8, 10 классах. В 9 классе обучающиеся выбрали аграрное направление. Посетили экскурсия на « Солнечный край», завод НВА и агрофирму « Южная». Обучающиеся всех классов в полном объеме выполнили профориентационные тестирования.

Еженедельно проводились занятия внеурочной деятельности « Розговоры о важном», которые проходили по понедельникам после традиционного поднятия флага и исполнения гимна РФ. Реализованы все предложенные занятия.

После проведения анализа можно выделить следующие рекомендации для планирования воспитательной работы на новый учебный год:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

5. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала¹⁰ урока: консультации, посещение уроков.

6. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
7. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
8. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим организации образовательного процесса в школе.

Школа обеспечивает обучение детей и подростков с 6,5 до 18 лет на трех ступенях: начальная школа (1 ступень – 4 года), средняя школа (2 ступень – пять лет), старшая школа (3 ступень – 2 года):

I ступень 1 – 4 классы

II ступень 5 – 9 классы

III ступень 10 – 11 классы

Порядок комплектования первых, десятых классов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами школы.

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН и определяется Педагогическим советом школы в соответствии с Уставом школы.

Материально - техническое обеспечение

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд (указать количество книг)	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1	40	12	5483	нет
Стадион -1				

Перечень технических средств обучения:

Дополнительное оборудование:

- Телевизор –2
- DVD Player - 1
- Принтер -1
- МФУ – 6
- Модем – 1
- Мультимедийный проектор – 11
- Ноутбук - 24
- Компьютеры-5
- Интерактивные доски -2
- Экран - 11

Компьютерные классы – 1

В прошедшем учебном году пополнился школьный фонд учебников. Общий объем фонда – 5483, из них учебников – 2364, методическая литература – 435, художественная литература 2684. Произведен заказ недостающих учебников.

Обеспечение безопасности ОУ

В 2023-2024 учебном году обеспечена безопасность школы:

Форма охраны	
наличие тревожной кнопки	имеется
наличие пожарной сигнализации	имеется
охрана на входе	Дежурный
Видеонаблюдение	имеется

Кадровый состав:

Основным направлением работы с кадрами являлось создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной квалификации коллектива. Работа с педагогическими кадрами осуществлялась посредством организации деятельности школьных предметных групп, творческих групп, районных методических объединений, заседаний методического совета, курсов повышения квалификации

В прошедшем учебном году в школе работало 16 педагогов. Два учителя имеют награду «Почетный работник общего образования РФ»,

Характеристику кадров по категориям отражает диаграмма:

В прошедшем учебном году 1 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию .

Характеристику кадров по категориям отражает таблица:

	Всего работников	первая категория	соответствие должности	не аттестованы
2022	16	8	6	2
2023	16	8	6	2
2024	16	8	4	4

В школе организована работа по программе "Наставничество" по модели "учитель- учитель", "учитель- ученик". В рамках программы молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы, открытые уроки проводят сами и посещают у других учителей в рамках МО, знакомятся с нормативной базой школы, с ведением документации. В прошедшем учебном году большая работа была проведена наставником Родченко А.В. с наставляемым Трусовым Р.А.

Большая работа была проведена учителями -предметниками Родченко А.В., Мякшиной А.В., Сучкиной М.Д., Трусовым Р.А. по модели "учитель- ученик" при подготовке выпускников к публичному выступлению с индивидуальными проектами. В ходе совместной работы были подготовлены содержательные интересные исследовательские проекты.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контроль усвоения школьниками государственных программ по предметам инвариантной части базисного учебного плана и программ по предметам, вводимым в учебный план за счет часов школьного компонента, ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Обучающиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в текущем году и получили аттестаты 5 человек.

Выпускники школы успешно поступают в высшие и средние профессиональные

учебные заведения Трудоустройство выпускников за последние 3 года:

Учебные года	Всего закончили	Поступили в			
		ВУЗы		ССУЗы	
		Количество	%	Количество	%
2021-2022	2	0	0	2	100
2022-2023	6	5	84	1	16
2023-2024	5	0	0	4	80

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками находится под пристальным вниманием педагогов и администрации школы. Предметом педагогического анализа учебно-воспитательного процесса в школе становится информация, полученная в ходе внутришкольного контроля. Контроль даёт богатую систематизированную информацию о расхождениях между целью и полученным результатом. Педагогический анализ направлен на выявление причин, условий этих различий и отклонений.

В течение года были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана. Итоги контрольных работ свидетельствует о том, что большинство учащихся овладевали основными знаниями и умениями, предусмотренными программой.

Работа учителей находится под пристальным вниманием администрации. В школе ведется диагностика успеваемости и качества знаний по предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы в начальной школе в 1-4 классах по русскому языку, математике, по английскому языку в 4-8, 10 классах, по математике 9-10 классах, по географии в 5 классе, по обществознанию в 9 классе, по литературе в 6-8 классах, по истории в 5-7 классах, математике 5-6 класс, по русскому языку в 7-8 классах, обществознанию в 10 классе.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты:

Клас с	Предмет	Учитель	К-во уч- ся , писавши х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач %
1	математика	Чугунова Е.О.	4	1	2	1	0	100	75
1	русский язык	Чугунова Е.О.	4	1	2	1	0	100	75

2	математика	Дерюгина Е.Н	4	1	1	1	1	75	50
2	русский язык	Дерюгина Е.Н	4	1/1	1/1	2/1	0/1	100/75	50/50
3	математика	Гутенева Т.А.	8	2	1	1	4	60	38
3	русский язык	Гутенева Т.А.	3	0	1/1	3/4	4/3	50/63	13/13
4	русский язык	Дрозд Ю.А.	4	0/1	0/1	0/1	4/2	0/50	0/25
4	английский язык	Чичина Д.Н.	4	0	0	2	2	50	0
5	география	Сучкина М.Д.	10	0	6	4	0	100	60
5	английский яз.	Смолянинова А.Н.	10	1	1	1	7	30	20
6	английский яз	Смолянинова А.Н.	11	1	3	1	6	45	36
6	литература	Черкашина Р.Н.	13	0	6	7	0	100	46
7	английский яз	Чичина Д.Н.	6	0	0	1	5	14	0
7	литература	Черкашина Р.Н.	6	0	1	4	1	83	17
8	английский яз	Чичина Д.Н.	5	0	0	2	3	40	0
8	литература	Мякшина А.В.	5	0	0	2	3	40	0
9	математика	Калинковская И.П.	4	0	0	0	4	0	0
9	русский язык	Мякшина А.В.	4	0	0	2	2	50	0
9	обществознание	Родченко А.В.	3	0	0	1	2	33	0
10	математика	Шабанова Г.Н.	5	0	0	4	1	80	0
10	английский яз.	Смолянинова А.Н.	4	0	0	2	2	50	0

Класс	предмет	Учитель	Вид работы	Итоги				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	история	Трусов Р.А.	тест	0	1	4	4	55	11
6	история	Трусов Р.А.	тест	4	3	2	6	63	49
7	история	Трусов Р.А.	тест	0	1	1	3	40	20
5	математика	Калинковская И.П.	контрольная работа	1	3	3	2	77	44
6	математика	Калинковская И.П.	контрольная работа	3	2	3	6	57	36
7	русский язык	Мякшина А.В.	диктант с грамматическим заданием	0/0	0/0	1/2	5/4	17/34	0/0
8	русский язык	Мякшина А.В.	диктант с грамматическим заданием	0/0	1/0	1/1	2/3	50/25	25/0
10	обществознание	Родченко А.В.	тест	0	0	3	2	60	0

Анализ работ показал хорошие результаты знаний у обучающихся в 1 классе (Чугунова Е.О., во 2м классе (Дерюгина Е.Н. в 5 классе по географии (Сучкина МД.) и литературе в 6 классе (Черкашина Р.Н.)

Низкие результаты обученности учащихся в 4 классе по русскому языку (Дрозд Ю.А.) и 9 классах по математике (Калинковская И.П.), по русскому языку в 7 классе (Мякшина А.В.)

В соответствии с федеральным графиком, с целью проведения мониторинга за качеством знаний в марте - апреле 2024 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в написании ВПР.

Получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Учитель	К-во учащихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4	Математика	Дрозд Ю.А.	5	2	0	1	2	60	40
4	Русский язык	Дрозд Ю.А.	5	0	1	1	3	40	20
4	Окружающий мир	Дрозд Ю.А.	5	0	1	2	0	100	33
5	Русский яз.	Мякшина А.В.	10	1	2	3	4	60	30

5	Математика	Калинковская И.П.	10	1	2	3	4	60	30
5	История	Трусов Р.А.	10	0	5	4	1	90	50
5	Биология	Сучкина М.Д.	10	0	1	4	5	50	10
6	Русский яз.	Черкашина Р.Н.	14	0	4	3	7	50	29
6	Математика	Калинковская И.П.	13	2	2	2	7	46	31
6	история	Трусов Р.А.	14	0	5	8	1	93	36
6	биология	Сучкина М.Д.	14	0	5	1	8	43	36
7	математика	Шабанова Г.Н.	6	0	3	3	0	100	50
7	Русский яз.	Мякшина А.В.	6	0	0	5	1	83	0
7	География	Сучкина М.Д.	6	0	0	4	2	67	0
7	Биология	Сучкина М.Д.	6	0	0	4	2	67	0
8	Русский яз	Мякшина А.В.	5	0	1	1	3	40	0
8	Обществознание.	Родченко А.В.	5	0	0	3	2	60	0
8	математика	Шабанова Г.Н.	5	0	1	3	1	80	20
8	Физика	Родченко А.В.	5	0	1	2	2	60	20
				6	34	57	55		

Анализ результатов показал , что получены низкие результаты по русскому языку, биологии, географии в 7 классе , по русскому языку и обществознанию в 8 классе (качество знаний 0%)

Всего 6 работ выполнено на "5", 34 на «4» , 57 на " 3" и 55 работ на оценку "2". Много обучающихся не справились с работами , что говорит о непрочности знаний, полученных в текущем учебном году.

В рамках проведения мониторинга уровня обученности учащихся школы, в 2023-2024 учебном году проведена проверки техники чтения учащихся 5-10 классов. В мониторинге приняли участие 47 обучающихся , из них на "5" -19 человек (40%), на "4"- 8 человек (17%), на "3" - 13(28%), на "2" - 7 (15%).

Требования к качеству сформированных читательских компетенций соблюдены только у 55 % обучающихся школы. Большинство ошибок при чтении допущены из-за того, что ученики торопились и неправильно¹⁶прочитывали сложные или незнакомые

слова.

В соответствии с дорожной картой подготовки к государственной итоговой аттестации было проведено пробное диагностическое тестирование в форме ОГЭ для выпускников 9-го класса по обязательным предметам и предметам по выбору.

Анализ итогов работ свидетельствуют о низком качестве знаний выпускников 9, об отсутствии 100 % готовности к ГИА.

Итоги приведены в таблице:

9 класс

предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	география
Успеваемость %	60	50	20	40
Качество %	20	25	20	20

Результаты пробных экзаменов в 9 классе показали, что всего 1 из 5 обучающихся по всем 4 предметам прошел минимальный порог, а так же 1 из 5 получил по всем предметам оценку «2».

Руководствуясь приказом Управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области № 2-7 от 10.01.2024 г. «О проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»», в соответствии с Положением Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

По традиции в марте 2024 года среди учащихся школы был проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».

В конкурсе приняли участие 10 обучающихся 5-10 классов.

Состав участников конкурса

№ п.п.	Класс	ФИО учащегося	Произведение
1	5	Гриднева Любовь	Б. Ганаго "Машенька"
2	5	Чеботарь Максим	В. Бианки «Одинец»
3	5	Гребенникова Софья	Е.Пермяк "Хитрый коврик"
4	6	Вербина Яна	Б. Ганаго "Возвращение к жизни"
5	6	Калинковский Иван	Б. Ганаго "Сказанное слово"
6	6	Федорищева Надежда	Г.Ефремов "Испорченный телефон"
7		Федорищев Дмитрий	Н.Носов "Бобик в гостях у Барбоса"
8	7	Сидельцев Илья	Л.Толстой "Птичка"
9	6	Хроменко Ангелина	А.Гайдар "Война и дети"

10	10	Дрозд Анна	А.Чехов "Из дневника одной девицы"
----	----	------------	------------------------------------

Наиболее яркое выступление было у Дрозд Анны (10 класс)и Федорищева Дмитрия (6 класс). Им удалось эмоционально вовлечь слушателя: заставить задуматься, сопереживать вместе с героями. Они продемонстрировала, грамотное произношение слов, выразительность дикции, правильную расстановку логических ударений, пауз, артистизм, четкое произношение звуков.

Выступление обучающихся Федорищевой Н. , Вербиной Я. , Гридневой Л., Хроменко А. , сопровождалось артистизмом и эмоциональностью, великолепно передали текст, соблюдая паузы, демонстрируя грамотную речь. На слушателей они оказали эстетическое , интеллектуальное воздействие.

Члены жюри отметили хорошую подготовку к конкурсу обучающихся : Калинковского И., Чеботарь М , Гребенниковой С. Эти конкурсанты тщательно подошли к выбору текста произведения, но не сумели при помощи средств интонации передать авторское отношение к описываемым в эпизоде событиям.

Следует отметить, что все обучающиеся добросовестно отнеслись к подготовке к конкурсу, владели текстом произведения. Обучающиеся 8 и 9 классов участие в конкурсе не принимали(учитель Мякшина А.В.).

Победителями школьного этапа конкурса "Живая классика" стали:

1 место – Дрозд Анна, 10 класс. (учитель Мякшина А.В.)

2 место – Федорищев Д. 6 класс, (учитель Черкашина Р.Н.), которые приняли участие в дистанционном муниципальном этапе. и были награждены грамотами участника.

Руководствуясь планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–10-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–10-х классах на платформе РЭШ. Информация о проведенных работах представлена в таблице .

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень	Ответственный
1	Математическая грамотность	5,6,8-10	34	Школьный	Шабанова Г.Н.
3	Естественно-научная грамотность	5,8-10	22	Школьный	Сучкина М.Д.
5	Читательская грамотность	5,7,8,9,10	30	Школьный	Мякшина А.В.
7	Глобальная компетентность	5,6,8,9	22	Школьный	Калинковская И.П.

8	Креативное мышление	8,10	6	Школьный	Шабанова Г.Н.
---	---------------------	------	---	----------	---------------

Процент выполнения работ

Направление	до 30 недостаточный и низкий	30-50 Базовый	51-70 Повышенный	71-100 высокий уровень
Математическая грамотность	21	4	1	8
Естественно-научная грамотность	8	8	5	1
Читательская грамотность	20	6	4	0
Глобальная компетентность	12	6	2	2
Креативное мышление	2	3		1
итого	63	27	12	12

Всего нулевых работ 24 от 114. Анализ таблиц показал, что большинство работ выполнено на низком уровне. Всего 12 работ на высоком, 8 на повышенном и 21 на базовом. Нулевые результаты получены отдельными обучающимися с низкой мотивацией и не желанием учиться.

Анализируя посещаемость учащимися занятий, следует отметить, что большинство классных руководителей регулярно контролируют присутствие детей на уроках, выясняют причины пропусков, добиваются регулярного посещения ими учебного заведения и безрезультатно: в школе в течение учебного года не было злостных прогульщиков уроков. Нет не обучающихся до 18 лет.

5. Социальная активность

Школа сотрудничает с социальными партнёрами.

Сотрудничество школы	Уровень сотрудничества	Выход
Сельский ДК	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Праздники: «День пожилого человека», «День матери», «Рождество Христово», «День семьи», «Троица», концерты.
Сельская библиотека	Организация и проведение мероприятий	Выставки книг, литературные викторины, конференции, поэтические вечера.
Районный краеведческий музей	Организация экскурсий.	Экскурсии

Кинотеатр « Мир»	Организация просмотров фильмов	Учебный фильм по правилам дорожного движения, по правонарушениям, по пожарной безопасности.
Работники правоохранительных органов	Организация бесед	Работники прокуратуры, ГИБДД, инспектор ПДН ежегодно проводят беседы с обучающимися на различные правовые темы.
Священнослужители Кореневского района	Участие в общешкольных мероприятиях	Классный час « Православные монастыри», общешкольное мероприятие « Православные праздники».

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Проведен косметический ремонт школы, укреплены полы в коридоре и кабинетах школы, покрашены столы, стулья, полы в учебных кабинетах..
2. Организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы и обучающихся 5-11 классов из категорий малоимущих семей по 110 руб. в день в течение учебного года.
3. Пополнен фонд учебников в школьной библиотеке

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ работы педагогического коллектива школы показал, что

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается²⁰ стабильным.

4. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
5. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
6. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Недостаточная работа учителей со слабо успевающими учащимися.
3. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

8. Заключение

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

И.о. директора школы:



Родченко А.В.