

*Публичный отчет
МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2024-2025 учебный год*



Составители:

И.о. директора: Родченко Александр Викторович

Заместители директора : Шабанова Галина Николаевна

Смолянинова Анастасия Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия для осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ОУ
5. Социальная активность и внешние связи ОУ
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение, перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» функционирует с августа 1969 года.

ИНН 4610002126

КПП 461001001

ОГРН 1024600786451

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.11.16 Регистрационный № 1691.

Лицензия № 2466 дата выдачи 11.11.2016 (бессрочная).

Юридический и фактический адрес школы:

307413, Курская обл., Кореневский район, с. Пушкарное

телефон: (47147) 3-24-34

e-mail: korenevsk793@mail.ru

сайт: <https://sh-pushkarskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

И.о. директора школы: Родченко Александр Викторович.

Заместители директора: Шабанова Галина Николаевна, Смолянинова Анастасия Николаевна

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 11 классов, в которых на конец учебного года обучались 63 обучающихся, один из них обучался на дому, работает дошкольная группа-14 человек. План за прошедший учебный год выполнен, все образовательные программы пройдены.

2. Особенности образовательного процесса

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Пушкарская средняя школа» реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Учебный план школы соответствует требованиям, установленным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10». Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учеников с 1 по 11 класс. В прошлом учебном году обучение проводилось в дистанционном формате.

Система оценки успеваемости учеников включает в себя промежуточную аттестацию по четвертям для учеников с 2 по 9 класс и по полугодиям для учеников с 10 по 11 класс. В первом классе безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Уставом школы и Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Общее количество учеников в школе.

Год	Всего учащихся	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2024-2025 г.	63	21	36	6

Дошкольное образование -14 человек.

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

Социальный паспорт ОО:

	2024-2025 год
Всего обучающихся	63
Родителей	78
Неполных семей	13
Многодетных семьи	27
Семей, где воспитывает одна мать	9
Семей, где воспитывает один отец	1
Детей «под опекой»	0
Детей – инвалидов	1
Родителей – инвалидов	2
Малообеспеченные семьи	1
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	1
Семьи «группы риска»	2
Дети, из семей СВО	9
Дети, состоящие на ВШУ	5
Дети, состоящие на учете в КДН	0
Обеспечено горячим питанием	100%

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2023	2024	2025
1. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	1	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	0	7	2
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам		7	2
3. Из числа выбывших:	0	0	0

трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Режим работы школы

	Дошкольное образование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	Разновозрастная группа 34 недели	1 класс- 32 недели, 2-4 классы-34недели	5-8 классы-34недели, 9 класс -33 недели	10 класс-34 недели, 11 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков		40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся		По четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» на территории школы оборудованы:

1. Стадион;
2. Яма для прыжков;
3. Зона отдыха;
4. Детская игровая площадка;

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

1. действует тревожная кнопка (мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
2. действует строго пропускная система.
3. организована система видеонаблюдения

Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся.

Нормы СанПиН,

регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ОБУЗ Корневская ЦРБ.

Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ

Наименование программы	классы
ООП дошкольное образование	Разновозрастная группа
ООП НОО в соответствии с ФГОС	1-4
АООП для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6 (на дому)
ООП ООО в соответствии с ФГОС	5-9
ООП СОО в соответствии с ФГОС	10-11
Дополнительная образовательная программа	1-11

Учебный год закончили 63 обучающийся, из них на «5» 17 человек -27,4 %, на «4» 17 человек -27,4 %, на «3» 28 обучающихся 45,2%, с условным переводом - 0, на повторное обучение-0. В текущем году повысилось количество обучающихся на "5" и уменьшилось количество обучающихся имеющих "3".

В школе успешно реализуется программа дополнительного и дошкольного образования

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Условия реализации программы

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

Учитель	направление	классы	Кол-во часов
Трусов Р.А.	Художественной направленности	5-7 кл.	1
Черкасин А.А.	спортивное	Группа 8-11	1
Георгиеш З.В.	Художественной направленности	2-10 кл	9
		Всего	11 часов

Дошкольную группу зачислены 14 воспитанников, которые не посещали группу по причине ситуации в приграничных районах.

Ученики школы активно участвуют в олимпиадах, включая дистанционные на платформе Учи.ру, где в 2023 году приняли участие 63 ученика 1-11 классов, 35 из которых стали победителями.

В соответствии с графиком прошли школьный этап Всероссийской олимпиады и олимпиады на платформе Сириус по математике, информатике, физике, географии, биологии, химии и астрономии.

Количественный анализ участников олимпиады по классам 2024-2025 г:

№ п.п	Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Количество призеров/победителей
1	4	7	2	1/1
2	5	4	4	3/0
3	6	8	7	4/2
4	7	14	12	5/2
5	8	6	6	2/1
6	9	4	4	3/0
7	10	1	1	1/0
8	11	4	4	1/1
	Итого	48	40	27
	Итого (%)	100%	83%	56%

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Класс	Количество баллов, набранное участником	Победитель/призер	Учитель
	Право				
1	Калинковская Татьяна Сергеевна	5	48	Победитель	Трусов Р.А.
2	Соколов Алексей Олегович	5	38	Призер	Трусов Р.А.

3	Сидельцев Алексеевич	Кирилл	6	55	Победитель	Трусов Р.А.
4	Чеботарь Артурович	Максим	6	49	Призер	Трусов Р.А.
5	Маркова Николаевна	Алеся	7	46	Победитель	Трусов Р.А.
6	Федорищева Олеговна	Надежда	7	43	Призер	Трусов Р.А.
7	Вербина Александровна	Яна	7	43	Призер	Трусов Р.А.
8	Дрозд Павловна	Александра	8	33	Победитель	Трусов Р.А.
9	Чеботарь Артурович	Артем	9	47	Победитель	Трусов Р.А.
10	Калинковская Сергеевна	Дарья	10	46	Победитель	Родченко А.В.
11	Дрозд Анна Павловна		11	47	Победитель	Родченко А.В.
12	Ребров Федорович	Андрей	11	36	Призер	Родченко А.В.
ОБизР						
13	Соколов Олегович	Алексей	5	82	Победитель	Трусов Р.А.
14	Калинковская Сергеевна	Татьяна	5	80	Призер	Трусов Р.А.
15	Соколов Денис Олегович		6	94	Победитель	Трусов Р.А.
16	Сидельцев Алексеевич	Кирилл	6	90	Призер	Трусов Р.А.
17	Калинковский Сергеевич	Иван	7	90	Победитель	Трусов Р.А.
18	Федорищева Олеговна	Надежда	7	88	Призер	Трусов Р.А.
19	Вербина Александровна	Яна	7	88	Призер	Трусов Р.А.
20	Чуботару Александровна	Полина	9	226	Победитель	Трусов Р.А.

21	Чеботарь Артурович	Артем	9	143	Призер	Трусов Р.А.
22	Калинковская Сергеевна	Дарья	10	223	Победитель	Черкасин А.А.
23	Дрозд Анна Павловна		11	212	Победитель	Черкасин А.А.
24	Ребров Федорович	Андрей	11	158	Призер	Черкасин А.А.
	Экономика					
25	Чугунов Владимирович	Андрей	5	37	Победитель	
26	Соколов Олегович	Алексей	5	29	Призер	
27	Чеботарь Артурович	Максим	6	63	Победитель	
28	Сидельцев Алексеевич	Кирилл	6	51	Призер	
29	Калинковская Сергеевна	Дарья	10	61	Победитель	
30	Дрозд Анна Павловна		11	32	Победитель	
	Экология					
31	Калинковская Сергеевна	Дарья	10	75	Победитель	
	Английский язык					
32	Гураль Александрович	Даниил	6	29	Победитель	Смолянинова А.Н.
33	Чеботарь Артурович	Артем	9	25	Победитель	Смолянинова А.Н.
	Краеведение					
34	Федорищева Олеговна	надежда	7	25	Победитель	
35	Червякова Александровна	Вероника	7	25	Победитель	
36	Вербина Александровна	Яна	7	25	Победитель	

37	Калинковский Иван Сергеевич	7	20	Призер	
	Астрономия				
38	Соколов Алексей Олегович	5	40,25	Победитель	
39	Гураль Даниил Александрович	6	55	Победитель	
40	Соколов Денис Олегович	6	54	Призер	
41	Вербина Яна Александровна	7	56	Победитель	
42	Федорищева Надежда Олеговна	7	49	Призер	
43	Горбенко Владислава	7	43	Призер	
44	Чеботарь Артем Артурович	9	36	Победитель	
	История				
45	Чеботарь Максим Артурович	6	91	Победитель	Трусов Р.А
46	Соколов Денис Олегович	6	86	Призер	Трусов Р.А.
47	Калинковский Иван Сергеевич	7	73	Победитель	Трусов Р.А.
48	Федорищева Надежда Олеговна	7	52	Призер	Трусов Р.А.
49	Безкоровайная Елизавета Артуровна	8	38	Победитель	Трусов Р.А.
50	Калинковская Дарья Сергеевна	10	78	Победитель	Родченко А.В.
51	Дрозд Анна Павловна	11	37	Победитель	Родченко А.В.
	Физическая культура				
52	Чугунов Андрей Владимирович	5	36	Победитель	Черкасин А.А.
53	Соколов Алексей Олегович	5	33	Призер	Черкасин А.А.

54	Калинковская Татьяна Сергеевна	5	25,5	Победитель	Черкасин А.А.
55	Калинковский Иван Сергеевич	7	36,5	Победитель	Черкасин А.А.
56	Карпенко Максим	7	28	Призер	Черкасин А.А.
57	Вербина Яна Александровна	7	41	Победитель	Черкасин А.А.
58	Федорищева Надежда Олеговна	7	40	Призер	Черкасин А.А.
59	Чеботарь Артем Артурович	9	28,5	Победитель	Черкасин А.А.
60	Калинковская Дарья Сергеевна	10	33	Победитель	Черкасин А.А.
Обществознание					
61	Чеботарь Максим Артурович	6	95	Победитель	Трусов Р.А
62	Соколов Денис Олегович	6	90	Призер	Трусов Р.А.
63	Федорищева Надежда Олеговна	7	100	Победитель	Трусов Р.А
64	Вербина Яна Александровна	7	96	Призер	Трусов Р.А.
65	Котельникова Снежана Александровна	8	44	Победитель	Трусов Р.А
66	Безкоровайная Елизавета Артуровна	8	38	Призер	Трусов Р.А.
67	Чуботару Полина Александровна	9	56	Победитель	Трусов Р.А
68	Чеботарь Артем Артурович	9	52,8	Призер	Трусов Р.А.
69	Калинковская Дарья Сергеевна	10	51,5	Победитель	Родченко А.В.
70	Дрозд Анна Павловна	11	46,8	Победитель	Родченко А.В.
Искусство					
71	Соколов Алексей Олегович	5	88	Победитель	

72	Чугунов Андрей Владимирович	5	84	Призер	
73	Соколов Денис Олегович	6	90	Победитель	
74	Гураль Даниил Александрович	6	90	Победитель	
75	Варванин Артем Александрович	6	81	Призер	
76	Федорищева Надежда Олеговна	7	73	Победитель	
77	Вербина Яна Александровна	7	73	Победитель	
78	Карпенко Максим	7	64	Призер	
79	Филонцев Вадим Юрьевич	9	53	Победитель	
80	Калинковская Дарья Сергеевна	10	80	Победитель	
Биология					
81	Соколов Алексей Олегович	5	20	Победитель	Черкашина Р.Н.
82	Калинковская Татьяна Сергеевна	5	18,2	Призер	Черкашина Р.Н.
83	Чеботарь Максим Артурович	6	24,2	Победитель	Черкашина Р.Н.
84	Соколов Денис Олегович	6	19,2	Призер	Черкашина Р.Н.
85	Федорищева Надежда Олеговна	7	21,4	Победитель	Черкашина Р.Н.
86	Вербина Яна Александровна	7	21,4	Победитель	Черкашина Р.Н.
87	Карпенко Максим	7	17	Призер	Черкашина Р.Н.
88	Безкоровайная Елизавета Артуровна	8	19,5	Победитель	Черкашина Р.Н.
Литература					
89	Чеботарь Максим Артурович	6	71	Победитель	Черкашина Р.Н.

90	Соколов Денис Олегович	6	63	Призер	Черкашина Р.Н.
91	Калинковская Дарья Сергеевна	10	47	Победитель	Мякшина А.В.
92	Дрозд Анна Павловна	11	32,5	Победитель	Мякшина А.В.
География					
93	Чугунов Андрей Владимирович	5	33	Победитель	Родченко А.В.
94	Чеботарь Максим Артурович	6	43	Победитель	Родченко А.В.
95	Маркова Алеся Николаевна	7	33	Победитель	Родченко А.В.
96	Вербина Яна Александровна	7	31	Призер	Родченко А.В.
97	Дрозд Александра Павловна	8	29	Победитель	Родченко А.В.
98	Калинковская Дарья Сергеевна	10	35	Победитель	Родченко А.В.
Русский язык					
99	Климас Илья Геннадьевич	4	83	Победитель	Гутенева Т.А.
100	Шелехова Мария Николаевна	4	50	Призер	Гутенева Т.А.
101	Чеботарь Максим Артурович	6	48,5	Победитель	Мякшина А.В.
102	Гураль Даниил Александрович	6	32	Призер	Мякшина А.В.
103	Калинковская Дарья Сергеевна	10	26,5	Победитель	Мякшина А.В.
Математика					
104	Климас Илья Геннадьевич	4	6	Победитель	Гутенева Т.А.
105	Калинковская Татьяна Сергеевна	5	4	Победитель	Платонова А.Н.
106	Федорищева Надежда Олеговна	7	6	Победитель	Шабанова Г.Н.

10 7	Вербина Александровна	Яна	7	4	Призер	Шабанова Г.Н.
---------	--------------------------	-----	---	---	--------	---------------

Результаты работ учеников продемонстрировали их глубокие и стабильные знания по предметам, а также способность применять их в нестандартных условиях.

Из 49 учеников, которые участвовали в школьном этапе, 28 стали победителями и призёрами. Двое из них примут участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году. Среди них Артём Чеботарь, ученик 9 класса, который стал победителем по праву.

Ученики школы активно участвовали в 17 различных муниципальных и региональных конкурсах. Из них 11 учеников стали победителями на муниципальном этапе, а 5 — на региональном.

№ П.п .	Название	класс	ФИО участников	Результат
1.	« ПДД- наши верные друзья»	7	Федорищева Надежда Олеговна	Победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа
2	« ПДД- наши верные друзья»	5	Чугунов Андрей Владимирович	Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа
3	Наследники традиций	7	Вербина Яна Александровна	Участник
4	Пасхальная радость	7	Червякова Вероника Александровна	Грамота управления образования за лучшие работы в номинациях
5	Пасхальная радость	5	Калинковская Татьяна Сергеевна	Грамота управления образования за лучшие работы в номинациях
6	Пасхальная радость	4	Гетманова Анна Викторовна	Участник
7	Пасхальная радость	6	Гребенникова Софья Алексеевна	участник
8	Пасхальная радость	3	Двойных Ел.	Грамота
9	Пасхальная радость	3	Плащевский А.	участник
10	Конкурс детского творчества « Марафон Победы»	7	Калинковский Иван Сергеевич	участник

11	Серия квизов ДистПровест	Сборная команда	Чугунов Андрей, Вербина Яна, Федорищева Надежда, Горбенко Владислава, Дрозд Александра, Хроменко Ангелина, Гребенникова Валерия, Дрозд Анна, Чеботарь Артем	4 место
12	Конкурс первичных отделений Движение Первых	Сборная команда школы и наставников	Чугунов Андрей, Вербина Яна, Федорищева Надежда, Горбенко Владислава, Дрозд Александра, Хроменко Ангелина, Гребенникова Валерия, Дрозд Анна, Чеботарь Артем, Смолянинова А.Н., Платонова А.Н., Чугунова Е.О., Георгиев З.В.	Конкурс идет
13	Литературный конкурс «Ценности молодежи – ценности России»	7	Федорищева Надежда Олеговна	Конкурс идет
14.	Литературный конкурс «Ценности молодежи – ценности России»	8	Гребенникова Валерия	Конкурс идет
15	Герои под небом России	4	Овчинникова Мирослава	Конкурс идет
16	«Изменение климата глазами детей»	4	Климас Илья Геннадьевич	Призер
17	«Изменение климата глазами детей»	5	Соколов Алексей Олегович	Участник
18	«Изменение климата глазами детей»	6	Гребенникова Софья Алексеевна	Участник
19	Изменение климата глазами детей	3	Кузьменко М Плащевский А.	грамоты
20	Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти»	10	Калинковская Дарья Сергеевна	Участник

21	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	7 5 6	Федорищев Дмитрий Сергеевич Чугунов Андрей Владимирович Гребенникова Софья Алексеевна	Участник
22	Конкурс риториков	10	Калинковская Дарья Сергеевна	Участник
23	Конкурс риториков	10	Калинковская Дарья Сергеевна	Участник
24	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10	Калинковская Дарья Сергеевна	Участники
25	Конкурс чтецов «Внуки Победы»	7	Калинковский Иван Сергеевич Лагунова Александра Андреевна	Участники
26	Литературный конкурс «Ценности молодёжи – ценности России»	9 10 класс	Чеботарь Артём Артурович Калинковская Дарья Сергеевна	Участники
27	Есть такая профессия Родину защищать	11	Котельников И.В.	3 -е место
28	Свет Рождества	3	Кузьменко М, Минулина В. Соколов К	Грамоты
30	Герои моего края	3	Стародубцев Е. Соколов К.	участники
31	Большой фестиваль	3	Минулина В. Кузьменко М.	Грамота Диплом - победителя
32	Большой фестиваль	3	Кузьменко М.	Диплом -призера
33	Природа и мы. 2025г	3	Минулина В.	грамота
34	Страна Светофория	3	Кузьменко М.	участник
35	Внуки о войне	3	Плащевский А.	участник
36	80 летию Победы	3	Заяц Екатерина	участник

В феврале 2025 года состоялся ежегодный школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который является значимым событием в сфере популяризации чтения среди детей и подростков.

Основные цели данного мероприятия включают расширение литературного кругозора участников, возрождение традиций семейного чтения, стимулирование интереса к библиотекам, а также выявление и поддержку талантливых молодых чтецов. Кроме того, конкурс направлен на привлечение внимания к современной

русской литературе и её значимым произведениям.

В текущем году в конкурсе приняли участие 12 учащихся 5–10 классов, которые зарегистрировались на официальном сайте www.youngreaders.ru и подали заявки на участие. Участники декламировали фрагменты своих любимых литературных произведений, записав свои выступления на видео. На мероприятии были представлены произведения таких авторов, как Т. Петросян, С. Куцко, В. Голявкин, Л. Воронкова, Ю. Яковлев, В. Розов, В.П. Астафьев, В. Осеева, М. Дружинина, М.М. Пришвин, А. Приставкин и Илья Турчин. Эти произведения, выбранные участниками, отражают широкий спектр литературных жанров и направлений, что свидетельствует о высоком уровне подготовки конкурсантов и их глубоком понимании литературного процесса.

Результаты участия на школьном уровне

№	ФИ участника	Класс	Название и автор произведения	Результаты участия
1	Чугунов Андрей	5	Сергей Куцко «Волки»	2 место
2	Гребенникова Софья	6	Татьяна Петросян «Записка»	3 место
3	Соколов Денис	6	Виктор Голявкин «Неохота всё время пешком ходить»	Участник
4	Федорищев Дмитрий	7	Марина Дружинина «Лекарство от контрольной»	1 место
5	Калинковский Иван	7	Любовь Воронкова «Девочка из города»	Участник
6	Лагунова Александра	7	Юрий Яковлев «Девочка с Васильевского острова»	Участник
7	Червякова Вероника	7	Виталий Розов «Дикая утка»	Участник
8	Гребенникова Валерия	8	Виктор Афанасьев «Капалуха»	Участник
9	Сидельцев Илья	8	Валентина Осеева «Бабка»	Участник
10	Хроменко Ангелина	8	Михаил Пришвин «Лягушонок»	Участник
11	Чеботарь Артём	9	Анатолий Приставкин «Звёзды»	Участник
12	Калинковская Дарья	10	Илья Турчин «Крайний случай»	Участник

Все участники конкурса выступили

17достойно. Яркая эмоциональная речь,

убедительное авторское слово, желание донести до каждого слушателя идею произведения не могли никого оставить равнодушными. Конкурс для ребят был первым опытом выразительного чтения самостоятельно подобранных работ, для каждого выступающего это не только поиск текста, но и опыт в поиске творческих находок при исполнении.

Победителями школьного этапа конкурса «Живая классика» среди учащихся школы стали: **1 место** - Федорищев Дмитрий 7 класс, **2 место** – Чугунов Андрей 5 класс, **3 место** – Гребенникова Софья 6 класс. Три победителя уже приняли участие на муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Участников подготовила учитель русского языка и литературы Мякшина А.В.

Участие учителей в педагогических конкурсах

Учитель истории и обществознания стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса « Педагогический дебют - 2024 » в номинации « Молодые учителя »

Заместитель директора, советник по воспитанию, учитель английского языка Смолянинова А.Н. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства « Новая философия воспитания», где является победителем и участником форума классных руководителей.

Обучающиеся 9 и 11 классов школы успешно прошли промежуточную аттестацию в текущем году и получили аттестаты .

Выводы:

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Внеклассная и внеурочная деятельность школы

Целью воспитательной работы в школе является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена основными модулями, которые описаны в Рабочей программе воспитания.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Традиционно были проведены День знаний, День Учителя, праздничный концерт ко Дню матери в начальных классах, Новогодний огонек, спортивные состязания ко Дню защитника Отечества, приуроченный к празднованию Международного женского дня, Последний звонок, Праздник выдачи аттестатов.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, Совет старшеклассников. В проведении мероприятий принимали участия представители родительской общественности. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100 процентов.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятия проведены в полном объеме, качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное», динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

На начало учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно), коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с учащимися, работа с портфолио, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации¹⁹ профориентационного минимума в учебном

году в МКОУ «Пушкарская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024-2025 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум на базовом уровне в 6-8, 10 классах. В 9 классе обучающиеся выбрали аграрное направление. Обучающиеся всех классов в полном объеме выполнили профориентационные тестирования.

Еженедельно проводились занятия внеурочной деятельности «Розговоры о важном», которые проходили по понедельникам после традиционного поднятия флага и исполнения гимна РФ. Реализованы все предложенные занятия.

Первичное отделение "Движения Первых" – это фундамент всей организации, место, где зарождается интерес к общественной деятельности, формируются лидерские качества и реализуются первые проекты. Анализ работы такого отделения позволяет оценить эффективность его деятельности, выявить сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития.

В первичном отделении школы зарегистрировано 44 участника. Из них: 5 наставников, 3 родителя и 36 обучающихся. Ведется планомерная работа по привлечению обучающихся в первичное отделение.

Участники Движения активно принимают участие во всех акциях и активностях, предлагаемые платформой: Школа актива, Хранители истории, Тимуровский отряд, конкурс Первичных отделений, серия онлайн-квизов «Дистпросвет» и т.д.

95% обучающихся школы принимали участие в онлайн и оффлайн активностях. Около 60% учеников школы приняли участие в организованных экскурсиях и активностях в г. Курск. Это посещения музеев МВД России, ЭкоПарка, Курского областного краеведческого музея, военно-исторического музея «Юные защитники Родины».

Председатель первичного отделения Калинковская Дарья стала членом делегации Курской области и посетила экспозиционно-просветительский комплекс Ассоциация полярников, Который проходил 24 апреля в Москве.

Команда школы приняла участие в серии квизов «Дистпросвет», где из 74 команд заняли 4 место и вошли в топ-10 команд Курской области.

Первичное отделение школы в декабре 2024 года признано лучшим первичным отделением Кореневского района.

Работа первичного отделения спланирована четко, но не всегда эффективно в силу дистанционного формата обучения. Для реализации мероприятий задействована группа медиаредкторов в лице обучающихся школы.

Главным условием для участия в конкурсе первичных отделений являлось взаимодействие с родителями. Представителями родительской общественности стали семья Чугуновых и Георгиеш. Результаты конкурса будут опубликованы позднее.

Для организации более эффективной работы первичного отделения можно выделить следующие рекомендации:

- Повышения вовлеченности участников: Разработка новых форм активности, учет интересов и потребностей, создание благоприятной атмосферы.

- Улучшения организации деятельности: Четкое планирование, эффективное использование ресурсов, налаживание взаимодействия.
- Расширения содержания деятельности: Разработка новых проектов, соответствующих ценностям и направлениям "Движения Первых", привлечение экспертов и партнеров.
- Повышения эффективности работы: Оценка результатов, анализ ошибок, внедрение лучших практик.

Анализ работы первичного отделения "Движения Первых" – это важный инструмент для повышения эффективности его деятельности и достижения поставленных целей. Регулярный анализ позволяет выявлять проблемы и возможности, а также разрабатывать стратегии для дальнейшего развития. Успешная работа первичных отделений – это залог успеха всего "Движения Первых" и формирования активного, ответственного и патриотичного поколения.

После проведения анализа можно выделить следующие рекомендации для планирования воспитательной работы на новый учебный год:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
5. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
6. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
7. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
8. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим организации образовательного процесса в школе.

Школа обеспечивает обучение детей и подростков с 6,5 до 18 лет на трех ступенях: начальная школа (1 ступень – 4 года), средняя школа (2 ступень – пять лет), старшая школа (3 ступень – 2 года):

I ступень 1 – 4 классы

II ступень 5 – 9 классы

III ступень 10 – 11 классы

Порядок комплектования первых, десятых классов регламентируется локальными нормативно-правовыми актами школы.

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН и определяется Педагогическим советом школы в соответствии с Уставом школы.

Материально - техническое обеспечение

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд (указать количество книг)	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1	40	12	5483	нет
Стадион -1				

Перечень технических средств обучения:

Дополнительное оборудование:

- Телевизор –2
- DVD Player - 1
- Принтер -1
- МФУ – 6
- Модем – 1
- Мультимедийный проектор – 11
- Ноутбук - 24
- Компьютеры-5
- Интерактивные доски -2
- Экран - 11

Компьютерные классы – 1

В прошедшем учебном году пополнился школьный фонд учебников. Общий объем фонда – 5483, из них учебников – 2364, методическая литература – 435, художественная литература 2684. Произведен заказ недостающих учебников.

Обеспечение безопасности ОУ

В 2023-2024 учебном году обеспечена безопасность школы:

Форма охраны	
наличие тревожной кнопки	имеется
наличие пожарной сигнализации	имеется
охрана на входе	Дежурный
Видеонаблюдение	имеется

Кадровый состав:

В работе с кадрами основное внимание уделялось созданию условий для развития профессиональных навыков педагогов, внедрению современных методов обучения и повышению уровня профессионализма всего коллектива.

Для этого проводились различные мероприятия: работа школьных предметных и творческих групп, районных методических объединений, заседания методического совета, курсы повышения квалификации.

Характеристика кадров в зависимости от категории

В прошедшем учебном году 2 учитель прошли аттестацию на первую квалификационную категорию .

Характеристику кадров по категориям отражает таблица:

	Всего работников	первая категория	соответствие должности	не аттестованы
2023	16	8	6	2
2024	16	8	4	4
2025	16	8	6	2

В школе реализуется программа «Наставничество», которая предполагает взаимодействие между опытными и начинающими педагогами, с учителями и учащимися. Молодые специалисты посещают уроки своих более опытных коллег, проводят открытые занятия и знакомятся с нормативной базой школы и правилами ведения документации.

В прошлом учебном году наставник Родченко А.В. активно работал с наставляемым Трусовым Р.А.

Учителя-предметники Родченко А.В., Мякшина А.В., Шабанова Г.Н. и Трусов Р.А. провели большую работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к публичным выступлениям с индивидуальными проектами. В ходе совместной работы были созданы содержательные и интересные исследовательские проекты.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контроль усвоения школьниками государственных программ по предметам инвариантной части базисного учебного плана и программ по предметам, вводимым в учебный план за счет часов школьного компонента, ведется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Обучающиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию в текущем году и получили аттестаты о среднем общем образовании - 5 человек, об основном общем образовании -4 человека.

Выпускники школы успешно поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения. Трудоустройство выпускников за последние 3 года (9 и 11 классы):

Учебные года	Всего закончили	Поступили в			
		ВУЗы		ССУЗы	
		Количество	%	Количество	%
2022-2023	6	5	84	1	16
2023-2024	5	0	0	4	80

2024-2025	9	2		7	
-----------	---	---	--	---	--

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками находится под пристальным вниманием педагогов и администрации школы. Предметом педагогического анализа учебно-воспитательного процесса в школе становится информация, полученная в ходе внутренней системы оценки качества. В течение года были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана. Итоги контрольных работ свидетельствует о том, что большинство учащихся овладевали основными знаниями и умениями, предусмотренными программой.

Работа педагогического коллектива находится под пристальным вниманием администрации. В школе ведется диагностика успеваемости и качества знаний по предметам и по классам.

Показатель	2 кл	3 кл	4кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	75	86	56	75	82	60	33	50	100	20
Средний балл	4,5	4,7	4,4	4,8	4,4	4,3	4,4	3,9	5	3,6

Самое высокое качество знаний на уровне НОО в 3 классе (классный руководитель Дерюгина Е.Н.), на уровне ООО в 6 классе (классный руководитель Трусев Р.А.), на уровне СОО в 10 классе (классный руководитель Мякшина А.В.). Анализ качества знаний на каждом из уровней образования показал, что на уровне НОО наблюдается рост качества на 5 %, на уровне ООО на 4%, на уровне СОО на 1%.

Результаты мониторинга результативности обучения по учителям, по данным в электронном журнале представлен в таблице:

№ п. п.	ФИО учителя	Предметы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
1	Родченко А.В.	история, обществознание	100	63	4,15
2	Шабанова Г.Н.	алгебра, геометрия, ТВиС, информатика	100	67	3,92
3	Смолянинова А.Н.	английский язык	100	65	4,06
4	Чугунова Е.О.	2кл.	100	88	4,97
5	Дерюгина Е.Н.	3 кл.	100	94	4,65
6	Дрозд Ю.А.	1 кл.	100	75	4,5

7	Гутенева Т.А.	4 кл.	100	81	4,35
8	Калинковская И.П.	алгебра , геометрия, ТВиС,	100	72	4,29
9	Трусов Р.А.	история, обществознание	100	86	4,42
1 0	Платонова А.Н.	математика, физика	100	83	4,41
1 1	Швыдченко Е.В.	биология, химия	100	60	3,99
1 2	Мякшина А.В.	русский язык, литература	100	58	3,91
1 3	Черкашина Р.Н.	биология, русский язык, литература	100	97	4,69
1 4	Черкасин А.А.	физ-ра, ОБЗР	100	100	4,95

Обучающиеся школы в прошедшем учебном году участия в ВПР не принимали, по причине ситуации в приграничных районах.

Анализируя посещаемость учащимися занятий, следует отметить, что большинство классных руководителей регулярно контролируют присутствие детей на уроках, выясняют причины пропусков, добиваются регулярного посещения ими учебного заведения и небезрезультатно: в школе в течение учебного года не было злостных прогульщиков уроков. Нет не обучающихся до 18 лет.

5. Социальная активность

Школа сотрудничает с социальными партнёрами.

Сотрудничество школы	Уровень сотрудничества	Выход
Сельский ДК	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Праздники: «День пожилого человека», «День матери», «Рождество Христово», «День семьи», «Троица», концерты.
Сельская библиотека	Организация и проведение мероприятий	Выставки книг, литературные викторины, конференции, поэтические вечера.

Работники правоохранительных органов	Организация бесед	Работники прокуратуры, ГИБДД, инспектор ПДН ежегодно проводят беседы с обучающимися на различные правовые темы.
--------------------------------------	-------------------	---

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Проведен косметический ремонт школы, укреплены полы в коридоре и кабинетах школы, покрашены столы, стулья, полы в учебных кабинетах..
2. Организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы и обучающихся 5-11 классов из категорий малоимущих семей в день в течение учебного года.
3. Пополнен фонд учебников в школьной библиотеке

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исследование деятельности педагогического состава школы выявило следующие аспекты:

1. В учебном заведении созданы условия для обучения всех учеников, независимо от их способностей, состояния здоровья и социального положения их семей.
2. Педагоги имеют возможность повышать свою профессиональную квалификацию.
3. Работа методического совета школы соответствует основным целям и задачам учебного заведения.
4. Темы заседаний методического совета, методических объединений и педагогических советов отражают ключевые проблемы, требующие решения.

Основные направления работы школы в 2024–2025 учебном году:

1. Улучшение качества образования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Развитие педагогического мастерства как ключевого фактора качества образования.

Подводя итоги работы школы в 2024-2025 учебном году, можно выделить несколько ключевых аспектов:

1. В школе созданы условия для обучения всех учеников, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей характера и социального положения их семей.
2. Учебный план выполнен полностью. Программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Также реализуются программы дополнительного образования и программы общего образования.
3. Уровень знаний и успеваемости учеников повысился по сравнению с предыдущим учебным годом.
4. Созданы условия для профессионального роста педагогов.
5. Формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют целям, которые ставились перед коллективом на учебный год.
6. Постоянно улучшаются материально-технические условия школы.

Однако есть и проблемы, которые требуют решения:

1. Учителя не всегда уделяют достаточно внимания ученикам, которые испытывают трудности в обучении.

2. Отсутствует систематическая работа с талантливыми учениками, что приводит к небольшому количеству победителей на муниципальном и региональном уровнях.

В связи с этим педагогический коллектив определил основные направления работы на 2025-2026 учебный год:

1. Улучшение качества образования.
2. Развитие творческих способностей учеников.
3. Повышение квалификации педагогов как основы качества образования.

И.о. директора школы:



Родченко А.В.