

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

Использование формул речевого этикета в различных сферах общения.

Позитивно оценивать роль знаний и учения для самостоятельной жизни человека.

Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов, учебных мотивов.

Регулятивные:

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

Ставить и осмысливать цель, определять способы её достижения и последовательность действий, анализировать результаты, сравнивать их с поставленной целью, контролировать и корректировать свои действия, оценивать их.

Оценивать свои успехи в учебной деятельности.

Познавательные:

Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Пользоваться лингвистическими словарями разных типов, объяснять их устройство и назначение.

Овладение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Умение соотносить слово и набор его грамматических характеристик.

Коммуникативные:

Умение слушать собеседника и вести диалог.

Признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою.

Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Научатся активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения.

Научатся договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

алгоритм определения склонения существительного;

окончания имен существительных при склонении;

склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;

склонение имен прилагательных во множественном числе;

правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;

понятие о неопределенной форме глагола;

изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);

глаголы 1–2-го спряжений;

правописание безударных личных окончаний глаголов;

мягкий знак после шипящих в окончании глаголов 2-го лица в единственном числе;

изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;

правописание частицы *не* с глаголами;

правописание неопределенной формы и 3-го лица глаголов (*-ться, -тся*);

Служебные части речи.

Учащиеся должны уметь:

ставить знаки препинания в предложениях простых, простых с однородными членами;

устанавливать связь слов в предложениях по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания;

распознавать местоимения, определять их число и лицо;
писать отдельно местоимение с предлогом;
правильно писать падежные окончания прилагательных;
определять время, число и спряжение глаголов;
спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;
распознавать неопределенную форму глаголов;
писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
писать *не* с глаголами отдельно;
писать *-ться* в неопределенной форме и *-тся* в 3-м лице глаголов;
писать диктанты различных видов.

Содержание курса:

Повторяем – узнаем новое 16ч.

Речевое общение. Речь устная и письменная. Цель речевого общения. Речевая культура. Обращение. Текст как речевое произведение. Типы текстов.

Язык как средство общения 55ч.

Средства общения. Звуки и буквы русского языка. Слог. Ударение. Предложение. Виды предложения по цели высказывания и по интонации. Главные и второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Словосочетание. Слово и его значение. Синонимы, антонимы, омонимы. Однозначные и многозначные слова. Фразеологизмы. Состав слова. Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание гласных и согласных в корне слова. Однокоренные слова и формы слова. Слово как часть речи. Части речи и их значение. Самостоятельные части речи. Грамматические признаки частей речи.

Имя существительное 22ч.

Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Число, род, падеж имен существительных. Три склонения имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное.10ч.

Имя прилагательное как часть речи. Роль имен прилагательных в языке. Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Склонение имен прилагательных. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

Местоимение.5ч.

Роль местоимений в речи. Личные местоимения. Изменение местоимений по падежам.

Глагол как часть речи. Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. I и II спряжение глаголов. Правописание личных безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Правописание возвратных глаголов. Правописание глаголов прошедшего времени..

Глагол.16ч. Общее значение действия, состояния. Изменение глаголов по временам.

Неопределённая форма глагола как его начальная форма.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

I и II спряжение глаголов.

Личные окончания глаголов I и II спряжений.

Способы определения спряжения глаголов.

Способы определения спряжения глаголов.

Правописание глаголов на тся и ться.

Глаголы – исключения.

Имя числительное.2ч.

Имя числительное как часть речи. Простые и сложные числительные. Порядковые и количественные числительные.

Наречие.4ч.

Наречие как часть речи. Образование и правописание наречий.

Повторение.5ч.

Язык и речь. Текст. Предложение и словосочетание. Лексическое значение слова. Состав слова. Части речи. Звуки и буквы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	Повторяем – узнаем новое	16ч		
1	Речевое общение. Речь устная и письменная..	1		
2	Речь устная и письменная. Т	1		
3	Цель речевого общения	1		
4	Правила общения	1		
5	Речевая культура.	1		
6	Обращение. Знаки препинания при обращении. Т			
7	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием (стартовый)	1		
8	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Деловая речь. Составление планов.	1		
9	Научная речь и художественная речь.	1		
10	Метафора и сравнение	1		
11	Текст как речевое произведение. Типы текстов. План текста.	1		
12	Контрольное списывание №1	1		
13	Обучающее изложение по тексту В.Осеевой «Плохо» Учебник с.31 упр.43	1		
14	Составление текстов разных типов	1		
15	Контрольный диктант по разделу №2 «Повторяем – узнаем новое» с грамматическим заданием.	1		
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		

	Язык как средство общения	55ч		
17	Средства общения. Роль языка в общении.	1		
18	Способы передачи информации.	1		
19	Звуки и буквы русского языка. Слог. Ударение.	1		
20	Основные правила орфографии.	1		
21	Основные правила орфографии.	1		
22	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение». Т	1		
23	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания.	1		
24	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания.	1		
25	Сочинение-рассуждение. Учебник с.56 упр.83,84	1		
26	Подлежащее сказуемое как грамматическая основа предложения.	1		
27	Подлежащее сказуемое как грамматическая основа предложения.	1		
28	Главные и второстепенные члены предложения. Т	1		
29	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		
30	Административный контрольный диктант за 1 четверть.	1		

31	Предложения с однородными членами.	1		
32	Связь однородных членов с помощью союзов и интонации перечисления.	1		
33	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
34	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1		
35	Контрольный диктант №3 по теме «Предложение» с грамматическим заданием. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
36	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
37	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1		
38	Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1		
39	Слово и его значение.	1		
40	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1		
41	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		
42	Многозначные слова. Фразеологизмы. Прямое и переносное значение слов.	1		

43	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение»	1		
44	Состав слова. Разбор слова по составу.	1		
45	Образование слов с помощью приставок	1		
46	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1		
47	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1		
48	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание приставок и предлогов» с грамматическим заданием.	1		
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1		
50	Образование новых слов с помощью суффиксов.	1		
51	Правописание суффиксов –ик, –ек	1		
52	Корень. Однокоренные слова.	1		
53	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		
54	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		
55	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		
56	Удвоенные согласные в корне слова.	1		
57	Обучающее изложение по тексту В.Осеевой «Горькая вода» <i>Учебник с.106 упр.185</i>	1		
58	Правописание слов с орфограммами корня.	1		
59	Однокоренные слова и формы слова.	1		
60	Административный контрольный диктант за 2 четверть с грамматическим заданием.	1		
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1		
62	Повторение изученных орфограмм. Обобщение по теме «Состав слова».	1		

63	Повторение изученных орфограмм. Обобщение по теме «Состав слова». Проверь себя.	1		
64	Обобщение по теме «Состав слова»	1		
	Слово как часть речи			
65	Различие и общность частей речи			
66	Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи.	1		
67	Грамматическое значение частей речи.	1		
68	Критерии выделения частей речи.	1		
69	Роль частей речи в предложении.	1		
70	Обобщение знаний по теме « Слово как часть речи»	1		
71	Проверочная работа по разделу «Язык как средство общения»	1		
	Имя существительное -22ч			
72	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
73	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1		
74	Число, род и падеж имени существительного. Алгоритм определения падежа имен существительных	1		
75	Несклоняемые имена существительные.	1		
76	Три склонения имён существительных. Склонения имён существительных единственного числа.	1		
77	Обучающее изложение «По Волге» Учебник ч.2 с.14 упр.21	1		

78	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1		
79	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1		
80	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1		
81	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1		
82	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1		
83	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1		
84	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1		
85	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1		
86	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1		
87	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	1		
88	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	1		
89	Склонения имён существительных во множественном числе.	1		
90	Склонения имён существительных во множественном числе.	1		
91	Склонения имён существительных во множественном числе.	1		

92	Сочинение по картине <i>учебник, ч. 2, с. 62, упр. 107)</i>	1		
93	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1		
	Имя прилагательное.	10		
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Имя прилагательное. Повторяем то, что знаем	1		
95	Безударные падежные окончания имён прилагательных	1		
96	Безударные падежные окончания имён прилагательных	1		
97	Административный контрольный диктант за 3 четверть.	1		
98	Склонение имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
99	Склонение имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
100	Склонение имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		
101	Разбор имени прилагательного как части речи	1		
102	Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	1		
103	Сочинение-описание по рисунку. <i>Учебник ч.2 с.63 упр.109</i>	1		
104	Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1		
	Местоимение	5 ч		
105	Общие сведения о местоимении как части речи.	1		

106	Местоимения 1, 2, и 3-го лица единственного и множественного числа.	1		
107	Склонение личных местоимений.	1		
108	Правописание личных местоимений с предлогами.	1		
109	Контрольный диктант №8 по теме «Местоимение» с грамматическим заданием.	1		
	Глагол-16ч			
110	Глагол. Общее значение действия, состояния, вопросы.	1		
111	Изменение глаголов по временам.	1		
112	Неопределённая форма глагола как его начальная форма.	1		
113	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1		
114	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1		
115	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	1		
116	I и II спряжение глаголов.	1		
117	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	1		
118	Способы определения спряжения глаголов.	1		
119	Способы определения спряжения глаголов.	1		
120	Правописание глаголов на тся и ться.	1		
121	Глаголы – исключения.	1		
122	Написание окончаний в глаголах-исключениях I и II спряжения	1		

123	Разбор глагола как части речи.	1		
124	Контрольное изложение по тексту В.Голявкина Сборник текстов для изложений/Сост. И.Ф.Яценко М: ВАКО 2014 с.237	1		
125	Контрольный диктант №9 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.	1		
	Имя числительное	2		
126	Общее представление об имени числительном как части речи.	1		
127	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции .Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	1		
	Наречие	4		
128	Наречие. Вопросы к наречиям. Неизменяемость наречий. Образование наречий от имён прилагательных. Роль наречий в предложении.	1		
129	Образование наречий от имён прилагательных. Роль наречий в предложении.	1		
130	Образование наречий от имён прилагательных. Роль наречий в предложении.	1		
131	Итоговый контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.	1		
	Повторение 5ч			
132	Язык и речь. Текст. Предложение и словосочетание.	1		
133	Лексическое значение слова. Состав слова.	1		
134	Части речи .	1		

135	Звуки и буквы.	1		
136	Итоговый тест	1		