

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пушкарская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 15.04.2024 г.

Утверждено приказом  
от 16.04.2024 № 22/3  
И.О. директора МКОУ  
«Пушкарская средняя  
общеобразовательная школа»  
А.В. Родченко



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского  
района Курской области  
за 2023 год**

## Содержание:

1. Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
2. Раздел 2. Аналитическая часть отчета о самообследовании
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности
  - 2.2. Структура и система управления организации
  - 2.3. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 2.4. Организация учебного процесса
  - 2.5. Востребованность выпускников
  - 2.6. Кадровое обеспечение
  - 2.7. Учебно-методического обеспечения
  - 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.9. Материально – техническая база
  - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования
3. Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации.

## **Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» функционирует с августа 1982 года.

ИНН 4610002126

КПП 461001001

ОГРН 1024600786451

Учредитель: Администрация Кореневского района Курской области

**Организационно-правовая форма:** тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 10.11.2016 г. Регистрационный № 1691. Лицензия № 2466 дата выдачи 11.11.2016 (бессрочная).

Юридический и фактический адрес школы:

307413, Курская обл., Кореневский район, с. Пушкарное

телефон: (47147) 3-24-34

e-mail: korenevsk793@mail.ru

сайт: <https://sh-pushkarskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

И.О. директора школы: Родченко Александр Викторович.

Заместитель директора: Шабанова Галина Николаевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области № 672 от «12» декабря 2015 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «28» ноября 2013 г. № 055351, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «31» января 2014 г. № 054872 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

## **Раздел 2.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **Особенности реализации образовательных программ**

#### **Основная образовательная программа НОО 1-4 классы**

Основная образовательная программа начального общего образования на 2023 – 2027 годы (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 01.09.2023 г № 43/9).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, и с учетом примерной образовательной программы начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023 – 2028 годы (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2023 протокол №1, утверждена приказом от 01.09.2023 № 43/9.) Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023 – 2025 годы (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2024 протокол №1, утверждена приказом от 28.08.2024 № 43/9.), Программа соответствует требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021 – 2026 годы (принята на заседании педагогического совета от 28.08.2020 протокол №1, утверждена приказом от 01.09.2020 №21/32). Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

5. Программа воспитания МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» (уровень начального общего образования), Программа воспитания МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» (уровень основного общего образования), Программа воспитания МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» (уровень среднего общего образования) (приняты на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г протокол №1, утверждена приказом от 01.09.2023 № 43/1).

В соответствии с частью 1 статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» разработана и утверждена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, адаптированная образовательная программа:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2022 – 2027 годы принятой на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 №1), утвержденной приказом учреждения от 01.09.2022 г №27/1).

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса

Перечень образовательных программ, по которым МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности:

Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное	общеразвивающий	Основная	6 лет
Начальное общее образование	общеобразовательный	основная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательный	основная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательный	основная	2 года
Дополнительное образование	общеразвивающий		

### Контингент образовательного учреждения

Норматив: 120 учащихся. Общая численность учащихся в школе.

Год	Всего учащихся	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2023 г.	68	22	41	5

Дошкольное образование -17 человек.

Проектная наполняемость школы -11 класс – комплектов. Количество класс комплектов – 10. В школе 3 уровня обучения:

I уровень – начальное общее образование – 4 класс - комплекта

II уровень – основное общее образование - 5 класс - комплектов,

III уровень – среднее общее образование – 1 класс - комплекта.

Средняя наполняемость классов – 6 человек.

### Социальный паспорт школы:

	2023 год
Всего обучающихся	68
Родителей	64
Неполных семей	13
Многодетных семьи	10
Семей, где воспитывает одна мать	11

Семей, где воспитывает один отец	1
Детей «под опекой»	0
Детей – инвалидов	1
Родителей – инвалидов	2
Малообеспеченные семьи	5
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	1
Семьи «группы риска»	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	0
Дети, состоящие на ВШУ	1
Дети, состоящие на учете в КДН	0
Обеспечено бесплатным горячим питанием	62%
Дети, из семей участников СВО	5

### Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	2	4	7
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	2	4	7
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

### Режим работы школы

	Дошкольное образование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	Разновозрастная группа 34 недели	1 класс- 32 недели, 2-4 классы- 34недели	5-8 классы- 34недели, 9 класс -33 недели	10 класс-34 недели, 11 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков		40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность		По	По	По

проведения промежуточной аттестации обучающихся		четвертям	четвертям	полугодиям
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

Для реализации основных образовательных программ НОО,ООО,СОО МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» на территории школы оборудованы:

- Стадион;
- Яма для прыжков;
- Зона отдыха;
- Детская игровая площадка;

В целях обеспечения безопасности в школе создана целая система предупредительных и профилактических мер и мероприятий:

- действует тревожная кнопка (мобильный телохранитель), пожарная сигнализация (заключены договора на обслуживание данной техники);
- действует строго пропускная система.
- организована система видеонаблюдения

Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Нормы СанПиН, регламентирующие работу пищеблока, полностью соблюдаются. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с ОБУЗ Корневская ЦРБ.

### **Состав, полнота и вариативность реализуемых ОУ образовательных программ**

Наименование программы	классы
ООП дошкольное образование	Разновозрастная группа
ООП НОО в соответствии с ФГОС	1-4
АООП для детей с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	6 (на дому)
ООП ООО в соответствии с ФГОС	5-9
ООП СОО в соответствии с ФГОС	10
Дополнительная образовательная программа	1 -9, 10

**ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:**

<b>1-4 Классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
1. Русский язык 2. Родной язык 3. Литературное чтение на родном языке 4. Литературное чтение 5. Иностранный язык 6. Математика 7. Окружающий мир 8. ОРКСЭ 9. Музыка 10. Изобразительное искусство 11. Технология 12. Физическая культура	1. Русский язык 2. Родной язык 3. Родная литература 4. Литература 5. Иностранный язык 6. Второй иностранный язык 7. Математика 8. Алгебра 9. Геометрия 10. Информатика 11. История России 12. Всеобщая история. 13. Обществознание 14. География 15. Физика 16. Химия 17. Биология 18. Музыка 19. Изобразительное искусство 20. Технология 21. Физическая культура 22. ОБЖ 23. ОДНК 24. ТВиС	1. Русский язык 2. Литература 3. Иностранный язык 4. ТВиС 5. Математика 6. Информатика 7. История России. 8. Всеобщая история. 9. Обществознание 10. География 11. Физика 12. Химия 13. Биология 14. Физическая культура 15. ОБЖ

**Анализ основных образовательных программ**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	ДА
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да,
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	ДА
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	ДА
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	ДА
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов, курсов вариативной части УП	Да дополнительных

наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Планируемые результаты	Да
Основное содержание	Да
Тематическое планирование	Да

### **В школе реализуется программа дополнительного образования**

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- \* максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,

- \* обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,

- \* дает шанс каждому открыть себя как личность,

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- \* налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,

- \* активно использует возможности окружающей социокультурной среды,

- \* побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления

жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Дополнительное

образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

#### **Условия реализации программы**

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

<b>Учитель</b>	<b>направление</b>	<b>классы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Трусов Р.А	Художественной направленности	<b>5-7</b>	<b>1</b>
Черкасин А.А	спортивное	Группа 8-11	1
		<b>Всего</b>	<b>2 часа</b>

#### **Выводы:**

Реализация данных программ дает возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы, программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

### **2.2. Структура и система управления образовательной организацией**

Структурные подразделения состоят из методических объединений, клубов и детских объединений:

1. МО учителей начальных классов (Руководитель МО - Дерюгина Елена Николаевна)
2. МО учителей общественно-гуманитарного цикла (Руководитель МО-Мякшина Анжелика Владимировна)
3. МО учителей естественно-математического цикла (Руководитель МО-Сучкина Марина Дмитриевна)
4. МО классных руководителей (Руководитель МО – Смолянинова Анастасия Николаевна)
5. Школьная библиотека (Руководитель: Дрозд Юлия Александровна)
6. Молодежное представительство РДДМ (Лидер - Калинковская Дарья )
7. Спортивный клуб " Факел" (Руководитель – Черкасин Алексей Александрович)

8. Детское общественное объединение " Белый аист" ( Руководитель - Сучкина Марина Дмитриевна)
9. Социальная служба (социальный педагог – Гутенева Татьяна Алексеевна)
10. Юнармейский отряд (Руководитель Смолянинова Анастасия Николаевна)
11. Школьная столовая (Руководитель: Смолякова Надежда Алексеевна, повар)

В структурных подразделениях филиалов нет.

Управленческая система образовательного учреждения представлена следующими органами управления:

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Управляющий совет - решает вопросы по формированию правового поля деятельности общеобразовательного учреждения (разработке или обсуждении локальных актов). Обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития общеобразовательного учреждения, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса. Обсуждает и принимает перспективный план развития Школы. Обеспечивает социальную и правовую защиту участников образовательного процесса. Принимает локальные акты по вопросам, отнесенным к его компетенции. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию образовательного процесса, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.

Совет родителей – Содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся. Защищает законные права и интересы учащихся. Сотрудничает с органами управления Школой. Участвует в разработке локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Формирует предложения для повышения качества образовательной деятельности. Содействует организации внеурочной деятельности учащихся. Содействует в обеспечении единства педагогических требований к учащимся

Совет учащихся- создается и действует в целях развития инициативы школьного коллектива. Представляет интересы учащихся в процессе управления школой. Поддерживает и развивает инициативу учащихся. Защищает права учащихся.

Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, созданный в целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Заместители директора (по УВР, по ВР, заведующий хозяйством): - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (начальных классов, естественно-математического цикла, общественно-гуманитарного цикла, классных руководителей)- решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в школе.

Применение вычислительной техники в управлении:

а) наличие рабочего места (компьютер, МФУ) у директора школы, заместителей директора по УВР).

б) выход в информационную сеть «Интернет».

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **2.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

В 2022 году в школе занимаются 10 классов-комплектов, отсутствует 11 класс.

Результативность учебных достижений учащихся школы:

Год	Успеваемость %	качество знаний %	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
2021	100	23	0	0
2022	98	22	0	2
2023	100	33	0	0

### Результаты ОГЭ за 3 года:

#### Результаты ОГЭ 2021 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдава в-ших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученност и, %	Качество знаний, %
Математика	8	8	3	4	1	100	36
Русский язык	8	8	3	4	1	100	36

#### Результаты ОГЭ 2022 году

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдава в-ших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученност и, %	Качество знаний, %
Математика	2	2	0	0	2	100	0
Русский язык	2	2	0	0	2	100	0
География	2	2	0	1	1	100	50
Обществознание	2	2	0	0	2	100	0

В 2023 году ГИА в 9 классах не проводилось.

### Результаты ЕГЭ за три года .

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников , сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	5	5	60	24
2	Математика	3	3	48	27

	(профильный уровень)				
3	Обществознание	5	3	54	42
4	История	1	1	52	36
5	Английский яз.	1	1	32	21
6	физика	1	1	48	36

В 2022 году 11 класса - нет.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	5	5	44	24
2	Математика (профильный уровень)	3	3	51	35
3	Обществознание	5	2	35.8	42
4	Биология	4	1	40.8	36
5	физика	1	0	32	36

Обучающиеся школы принимают активное участие в ежегодных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных. Численность учащихся, принявших участие 57/81%. Численность учащихся победителей и призеров – 36/51%, в том числе: регионального уровня – 8/11%, федерального уровня – 28/40%, международного уровня – 0/0%.

Наибольший интерес вызывают олимпиады и конкурсы на платформе: Учи.ру, на которой активно ведется работа учителями начальных классов, математики, русского языка, английского языка.

В школе постоянно ведется диагностика успеваемости и качества знаний по предметам. Работа учителей находится под пристальным вниманием администрации. В школе ведется диагностика успеваемости и качества знаний по предметам.

### Результаты обученности по классам в текущем году

Класс	Всего уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач. Знан. %	Средний балл
2	5		4	1		100	80	4,5
3	9		4	4	1	89	56	4,2
4	5		2	3		100	40	4,3
5	10		4	6		100	40	4,2
6	17	1	6	10		100	41	4,2
7	9		1	8		100	11	3,9
8	5			4	1	80	0	3,6
9	4	1		3		100	25	3,8
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>35,9</b>	<b>4,1</b>

**Выводы:** Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### Работа над реализацией инновационных программ:

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
- Программа по антикоррупционному воспитанию
- Программа «Одарённые дети.»
- Программа наставничества
- Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чугуновой Е.О. (1 класс), Дерюгина Е.Н. (2 класс), Гутенева Т.П. (3 класс), Сучкина М.Д. (5 класс), Смолянинова А.Н. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Пушкарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб им. А.П. Лосева». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД, дни единых действий;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс поделок «Как стать космонавтом», КТД «По местам боевой славы», участие в Большом фестивале искусств «Наследники традиций», посвященному культурному коду Курской области, областном конкурсе видео, посвященному 80-летию Победы в Курской битве и др.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в военно-патриотический клуб им А.П. Лосева вступили 23 обучающихся. Ученики приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- во Всероссийском проекте «Хранители истории»
- Орден мужества

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой героический земляк»,

«Герои Советского Союза Кореневского района », «Герои Социалистического труда Кореневского района», «Уголок воинам 121-й стрелковой дивизии», «Материалы учителя-ветерана Мальцева В.С.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 9.02.2023). В состав ячейки вошли 42 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Смолянинова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннаты», «Школьная классика» и «Хранители истории». В рамках проекта создан тимуровский отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» Верхне-Грунковой СОШ. Совместно с ним проведена акция «Миссия Движения Первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Пушкарская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом (6,7,10 классы) и продвинутом уровне (8-9 классы). Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Пушкарская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор и навигатор по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Солнечный край»
- АФ «Южная»
- Колледж им. Д. Гранина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–10-х классов
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–10-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом. Учебный план за отчетный период полностью выполнен.

Учебный план решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

### **Формы проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» статья 58 освоение образовательной программы отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Промежуточная аттестация** – контроль, определяющий успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период

(урок, серия уроков по теме, полугодие, год) в виде стартового, текущего, тематического, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов в различных формах (контрольные работы, тестовые работы, защита проекта, устный опрос, зачет, индивидуальные накопительные портфолио, комплексные диагностические работы).

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, являются внутренней оценкой.

#### **Основные виды контроля:**

- Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса).
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
- Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

#### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной

основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b><i>Русский язык</i></b>				
Контрольный диктант с грамматическим заданием	23.04.24	23.04.24	23.04.24	23.04.24
<b><i>Литературное чтение</i></b>				
Проверка техники чтения	25.04.24	25.04.24	25.04.24	25.04.24
<b><i>Иностранный язык (английский язык)</i></b>				
Контрольная работа		07.05.2024	07.05.24	07.05.24
<b><i>Математика</i></b>				
Контрольная работа	30.04.24	30.04.24	30.04.24	30.04.24
<b><i>Окружающий мир</i></b>				
Итоговый тест		14.05.24	14.05.24	14.05.24

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация выставляется по текущим и четвертным отметкам.

### **Основное общее образование (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b><i>Русский язык</i></b>					
Контрольный диктант с грамматическим заданием	17.05.24	17.05.24			
Диагностическая работа					14.05.24
Контрольное тестирование			17.05.24	17.05.24	
<b><i>Литература</i></b>					
Тестовая работа	25.04.24	25.04.24	<b>25.04.24</b>	25.04.24	25.04.24
<b><i>Иностранный язык (английский язык)</i></b>					
Контрольная работа	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24
<b><i>Математика</i></b>					
Контрольная работа	14.05.24	14.05.24			
<b><i>Алгебра</i></b>					
Контрольная работа			14.05.24	<b>14.05.24</b>	
Диагностическая работа					16.05.24
<b><i>Геометрия</i></b>					
Тестовая работа			15.05.24	15.05.24	15.05.24
<b><i>Вероятность и статистика</i></b>					
Тестовая работа			16.05.24	16.05.24	16.05.24
<b><i>Информатика</i></b>					
Тестовая работа					
<b><i>История</i></b>					
Тестирование	07.05.24	07.05.24	08.05.24	08.05.24	20.04.24
<b><i>Обществознание</i></b>					
Тестирование	29.04.24	29.04.24	29.04.24	29.04.24	
Диагностическая работа					27.04.24
<b><i>География</i></b>					
Тестирование	30.04.24	30.04.24	30.04.24	30.04.24	
Диагностическая работа					25.04.24
<b><i>Физика</i></b>					
Контрольная работа			26.04.24	22.04.24	22.04.24
<b><i>Химия</i></b>					

Контрольная работа				24.04.24	24.04.24
<b>Биология</b>					
Тестирование	24.04.24 4	24.04.24	24.04.24		
Контрольная работа				26.04.24	26.04.24
<b>Физическая культура</b>					
Контрольные нормативы	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05	13.05-17.05

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация выставляется по текущим и четвертным отметкам.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП СОО	
	10 класс	11 класс
<i>Русский язык</i>		
Итоговая диагностическая работа	19.04.24	
<i>Литература</i>		
Собеседование	22.04.24	
<i>Иностранный язык (английский язык)</i>		
Контрольная работа	24.04.24	
<i>Математика</i>		
Итоговая диагностическая работа	26.04.24	
<i>Физика</i>		
Контрольная работа	30.04.24	
<i>Химия</i>		
Контрольная работа	07.05.24	
<i>Биология</i>		
Тестирование	08.05.24	
<i>История</i>		
Контрольная работа	14.05.24	
<i>Обществознание</i>		
Итоговая диагностическая работа	15.05.24	
<i>География</i>		
Тестирование	16.05.24	
<i>Физическая культура</i>		
Контрольные нормативы	13.05.24 - 17.05.24	
<i>Индивидуальный проект</i>		
Защита проекта	20.05.24	

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация выставляется по текущим и четвертным отметкам.

### **Обучающиеся 100% вовлечены в занятия внеурочной деятельности План внеурочной деятельности НОО**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1
Подвижные игры	1	0,33	0,33	0,33
Орлята России			1	
Мир профессий				1
Движение есть жизнь	1	1		

Рукотворный мир		1		
Становлюсь грамотным читателем		1		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>4,33</b>	<b>3,33</b>	<b>3,33</b>

### План внеурочной деятельности ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Подвижные игры		1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация	0	1	1	1	1
РДДМ	0,33	0,33	0,33		
Я, ты, он, она	1				
Юнармия		0,2	0,2	0,2	0,2
Дорога к успеху		1			2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3,33</b>	<b>5,53</b>	<b>3,53</b>	<b>3,2</b>	<b>5,2</b>

### План внеурочной деятельности СО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	0
Профориентация	1	0
Функциональная грамотность	1	0
Юнармия	0,2	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3,2</b>	<b>0</b>

### Дошкольное образование

Образовательная деятельность по программе дошкольного образования строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие».

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

**Вывод:** Содержание образования в школе соответствует требованиям ФГОС. Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## 2.5. Востребованность выпускников

Учебные года	Всего закончили	Поступили в			
		ВУЗы		ССУЗы	
		Количество	%	Количество	%
2021	5	3	60	2	40
2022	2	0	0	2	100
2023	6	5	85	1	15

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

В прошедшем учебном году в школе работало 16 педагогов. Два учителя имеют награду «Почетный работник общего образования РФ».

Характеристику кадров по категориям отражает таблица:

	Всего работников	первая категория	соответствие должности	не аттестованы
2021	15	9	5	1
2022	16	8	6	2
2023	16	8	6	2

В школе организована работа по программе "Наставничество" по модели "учитель- учитель", "ученик - ученик" , "учитель- ученик". В рамках программы молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы, открытые уроки проводят сами и посещают у других учителей в рамках МО, знакомятся с нормативной базой школы, с ведением документации. В прошедшем учебном году добросовестно и плодотворно работали наставники с молодыми специалистами. Наставник Сучкина М.Д. с наставляемым Гутеневой Т.А.. провели интегрированное занятие для 1-3 классов «День Земли» и классный час, посвященный празднику труда. В рамках работы по модели "ученик - ученик" девятиклассники провели экскурсию по уголку боевой славы для обучающихся 1-4 классов, подготовленную с наставником Родченко А.В. Большая работа была проведена учителями -предметниками Родченко А.В., Мякшиной А.В., Сучкиной М.Д., Шабановой Г.Н. по модели "учитель- ученик" при подготовке выпускников к публичному выступлению с индивидуальными проектами. В ходе совместной работы были подготовлены содержательные интересные исследовательские проекты .

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на выполнение нового вида профессиональной деятельности.

Выводы: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

## 2.8. Качество учебно- методического обеспечения

Художественная литература : 2684 экземпляров

Методическая литература: 435 экземпляров

Выписываемые периодические издания: «Педагогический поиск»,

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебной литературы	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во наименований периодических изданий
2021	5981	2169	3040	1
2022	5483	2364	2684	1
2023	5434	2315	2684	1

В 2022 году произведено списание устаревшей литературы.  
Обучающиеся школы обеспечены 100% учебниками.

Выводы: Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

## 2.9. Оценка материально- технической базы

Материально - техническое обеспечение

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд (указать количество книг)	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1 Площадка для дошкольной группы- 1 Стадион -1	40	11	5434	нет

### Перечень технических средств обучения:

Дополнительное оборудование:

- Телевизор –2
- DVD Player - 1

- МФУ – 5
- \* Мультимедийный проектор – 12
- \* Ноутбук, компьютеры- 23
- \* Интерактивная доска – 2
- \* Компьютерные классы – 1

В 2023 году пополнился школьный фонд учебников. Произведен заказ учебников на 2024 год.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий- 12.

Общая площадь здания: 1213,2 кв. м

Выводы: материально-техническое обеспечение школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс.

## **2.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Система мониторинга необходима для:

- систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;
- обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей;
- использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами

Задачи заключаются в следующем:

- \* создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- \* повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;

- \* определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОУ;

- \* содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;

- \* оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования

Необходимыми условиями реализации программы являются:

- \* наличие ресурсного обеспечения;

- \* разработка научно-обоснованных методических материалов;

- \* определение процедур сбора информации;

- \* разработанная нормативная база;

- \* распространение опыта работы.

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

### **Принципы системы оценки качества образования школы**

В основу системы оценки качества образования (далее - СОКО) школы положены принципы:

- \* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- \* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- \* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- \* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения);

- \* сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- \* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- \* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационно-технологическая схема функционирования СОКО

Субъектом принятия управленческого решения является администрация ОУ, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные:

- \* за сбор первичных данных - учителя-предметники;

- \* обработку и анализ данных - руководители МО учителей-предметников и МО

классных руководителей;

\* представление информации и ведение баз данных – заместитель директора по УВР.

Внешняя информационная среда ОУ состоит из представителей учащихся и их родителей, управления по образованию опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя:

\* аттестацию педагогических кадров;

\* результаты ЕГЭ, ГИА, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся за курс начальной, основной, средней школы;

\* мониторинг состояния воспитательной работы в ОУ.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты:

\* государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

\* промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

• результаты мониторинговых исследований:

\* качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;

\* готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 класса;

\* обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов;

\* результаты написания ВПР.

\* участие и результативность работы в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

\* доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

\* документ об образовании;

\* документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

\* образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;

\* отношение к учебным предметам;

\* удовлетворенность образованием;

\* степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

• отношение педагога к инновационной работе;

\* готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических

конференциях различных уровней, и т. д.);

- \* знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

- \* образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

- \* участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- \* результативность деятельности ОУ согласно Программе развития;
- \* продуктивность и результативность образовательных программ;
- \* результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;

- \* достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

- \* эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодном публичном докладе.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- \* наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;

- \* программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

- \* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующим показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки;

- \* положительная динамика результатов обучения школьников;

- \* полезность и практическая значимость инновационных процессов;

- наличие совместных планов работы с учреждениями начального профессионального образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- \* соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

- \* соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

\* соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- \* система приема обучающихся в школу;
- \* отчисление обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- \* конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- \* открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- \* результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- \* расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- \* количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
  - \* количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
  - \* результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- \* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- \* частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- \* эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- \* состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- \* степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- \* демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- \* наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- \* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- \* положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- \* наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- \* участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- \* объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- \* объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

## **ВЫВОД:**

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

**Раздел 3. Показатели деятельности МКОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/ 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 /51 %
1.19.1	Регионального уровня	8/11 %
1.19.2	Федерального уровня	28/40 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м