

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Показатели в личностной сфере ребенка:*

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.
- наиболее типичных представителей животного мира России, Курской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

- способы сохранения окружающей природы;

***Учащиеся должны уметь:***

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
  - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
  - составлять экологические модели, трофические цепи;
  - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
  - заботиться о здоровом образе жизни;
  
  - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
  
  - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
  - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
  - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

## **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс (17 часов)**

### **1. Экология – наука об окружающей среде -2 часа.**

Вводное занятие.

Я – и экология! Экологическая безопасность. Модели поведения.

### **2. Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе - 3 часа.**

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ.

### **3. Экологические проблемы и пути их решения – 3 часа.**

Глобальные экологические проблемы. Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами). Переработка и повторное использование бытовых отходов.

### **4. Мой край – 3 часа.**

Растительный и животный мир Курской области. Такие знакомые незнакомцы. Охрана природы родного края.

### **5. Вода - источник жизни – 2 часа.**

Роль воды в природе и жизни человека. Источники загрязнения воды. Охрана вод.

### **6. Пропаганда экологических знаний – 4 часа.**

Правила поведения в лесу. Правила поведения у водоемов в летний период. Пожары и человек.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>Раздел 1: Экология – наука об окружающей среде</b>	<b>2</b>		
1	Вводное занятие. Я и экология	1		
2	Экологическая безопасность. Модели поведения	1		
	<b>Раздел 2: Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе</b>	<b>3</b>		
3	Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета - дом всего человечества.	1		
4	Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля.	1		
5	Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ.	1		
	<b>Раздел 3: Экологические проблемы и пути их решения</b>	<b>3</b>		
6	Глобальные экологические проблемы.	1		
7	Пути решения экологических проблем ( на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).	1		
8	Переработка и повторное использование батовых отходов.	1		
	<b>Раздел 4: Мой край</b>	<b>3</b>		
9	Растительный и животный мир Курской области.	1		
10	Такие знакомые незнакомцы.	1		
11	Охрана природы родного края.	1		

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>Раздел 5: Вода – источник жизни</b>	<b>2</b>		
12	Роль воды в природе и жизни человека.	1		
13	Источники загрязнения воды. Охрана вод.	1		
	<b>Раздел 6: Пропаганда экологических знаний</b>	<b>4</b>		
14	Правила поведения в лесу.	1		
15	Правила поведения у водоемов.	1		
16	Пожары и человек.	1		
17	Итоговое занятие: « Дом, в котором мы живем».	1		