

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Показатели в личностной сфере ребенка:*

- прогнозирования последствий нарушения адаптации;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, стрессов;
- соблюдения правил безопасного для организма и окружающей его среды образа жизни;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

### *Учащиеся должны знать/понимать:*

- различать научную и паранаучную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.
- описывать влияние экологических факторов на здоровье человека.
- описывать влияние социальных факторов на здоровье человека.
- перечислять случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека.
- прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне.
- объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.
- сравнивать проблемы здоровья людей разных профессий и социальных групп в зависимости от общекультурных позиций, ценностных установок и ориентации.
- уметь организовывать диалог и находить компромиссы по вопросам оптимизации собственных отношений со средой.
- проявлять активность в пропаганде здорового образа жизни и отказе от вредных привычек.

### *уметь:*

- объяснять роль экологии в жизни современного общества, человека, самого ученика; характер взаимодействия организма человека и окружающей среды;
- проводить самостоятельный поиск экологической информации;
- ориентироваться в учебной литературе с помощью оглавления, работать с текстом и вопросами;
- находить в тексте, в словарях и справочниках значения экологических терминов; в различных источниках необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.Окружающая среда и здоровье человека- 6 часов**

Что изучает экология человека. Здоровье и образ жизни. История развития представлений о здоровом образе жизни. История развития взаимоотношений человека с природой. Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях. Экстремальные факторы окружающей среды.

### **2.Влияние факторов среды на системы органов – 11 часов**

Вредные привычки. Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Иммуитет и здоровье. Правильное дыхание. Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический фактор. Средства и способы закаливания. Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы. Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Внешнее воздействие на слух и орган равновесия. Стресс как негативный биосоциальный фактор. Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>Раздел1: Окружающая среда и здоровье человека</b>	<b>6</b>		
1	Что изучает экология человека.	1		
2	Здоровье и образ жизни.	1		
3	История развития представлений о здоровом образе жизни.	1		
4	История развития взаимоотношений человека с природой.	1		
5	Различие между людьми, проживающими в разных природных условиях.	1		
6	Экстремальные факторы окружающей среды.	1		
	<b>Раздел 2:Влияние факторов среды на системы органов.</b>	<b>11</b>		
7	Вредные привычки.	1		
8	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы.	1		
9	Иммунитет и здоровье.	1		
10	Правильное дыхание.	1		
11	Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический фактор.	1		
12	Средства и способы закаливания.	1		
13	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.	1		
14	Условия нормального функционирования зрительного анализатора.	1		
15	Внешнее воздействие на слух и орган равновесия.	1		
16	Стресс как негативный биосоциальный фактор.	1		
17	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности.	1		