

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пушкарская  
средняя общеобразовательная школа»

**Протокол № 2**

классного родительского собрания в 9 классе

12.12. 2023 г

Присутствовали родители в количестве 4 человек.

Учителя:

Мякшина А.В., учитель русского языка и литературы, классный  
руководитель; Калининская И.П., учитель математики, социальный педагог;  
Родченко А.В., учитель истории и обществознания; Бринёв В.Н., учитель  
физики.

**Повестка дня:**

1. Положение о проведении итогового собеседования
2. Подготовка к ОГЭ обучающихся 9 класса.
3. Соблюдение правил поведения на дорогах.

### Ход собрания:

**Мякшина А.В.** познакомила родителей обучающихся 9 класса с правилами и порядком проведения итогового собеседования. Родители обучающихся были проконсультированы по поводу порядка итогового собеседования ( аудиозапись, критерии оценивания, время сдачи собеседования) Мякшина А.В. рассказала о структуре экзамена ( чтение текста, пересказ с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог с экзаменатором –собеседником) Родители задавали вопросы о количестве проходных баллов по итоговому собеседования, о требованиях, предъявляемым к качеству связной речи, времени, которое даётся обучающимся на подготовку к каждому заданию.

После знакомства с пунктами Положения Мякшина А.В. подняла вопрос о подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку. В своем выступлении она отметила, что большинство обучающихся недобросовестно работает с контрольно- измерительными материалами, не осознает предстоящих трудностей, не работает над ликвидацией пробелов в знаниях. Обучающийся Шелехов Иван не владеет навыками плавного слогового чтения. Обучающиеся Сухих Н. и Дрозд Я. не составляют 10 предложений при подготовке монологического высказывания.

В своем выступлении **Калинковская И.П.** сообщила, что подготовка к экзамену началась с сентября месяца нового учебного года. Она отметила, что ОГЭ по математике предстоит

сдавать в системе видеонаблюдения. В 8-ом классе активность подростков была значительно выше, они серьезно относились к подготовке письменных и устных домашних заданий. За сентябрь-месяц все дети должны были выполнить по три теста. Все обучающиеся выполнили разное количество тестов. Затем Калининская И.П. разъяснила родителям структуру экзамена по математике, попросила родителей проконтролировать выполнение заданий из модуля «Геометрия»

В своем выступлении учитель истории и обществознания Родченко А.В. сообщил, что обучающиеся 9-го класса несерьезно относятся к выполнению письменных и устных домашних заданий. Родченко А.В. также отметил, что работа с КИМами ведется не систематически. К указанному сроку выполненные тестовые задания сдают только Калининская Д. Учитель истории и обществознания обратился к родителям с просьбой проконтролировать подготовку детей к предстоящей итоговой аттестации.

В своем выступлении учитель физики **Бринёв В.Н.** сообщил, что обучающиеся 9 класса не владеют приемами работы с книгой, способны решать лишь простейшие задачи. Подросткам тяжело работать с научной информацией, запоминать научные термины, в точности копировать записи формул с доски.

В дальнейшем своем выступлении Мякшина А.В. сделала акцент на поведении обучающихся во время учебного времени, на

необходимости ношения школьной формы как обязательного требования устава ОУ.

Классный руководитель попросила родителей проследить за соблюдением обучающимися ПДД, так как село находится на трассе. Обучающиеся должны находиться в положенное время дома в темное время суток, не вступать в контакты с незнакомыми людьми.

**Рекомендации :**

1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА.
2. Воспитывать ответственное отношение к учебе.
3. Соблюдать ПДД.

Явочный лист

1. Дрозд Ю. А. ДФр
2. Каминская И. И. ФКФ
3. Тушкова В. В. ДФр
4. Суван П. А. СФр